

# Г л а г о л ( **das V e r b** ) 18.07- 25.08. 2007

## Грамматические формы и их использование

### 1. Обзор глагольных форм

#### 1.1. изменяемые и неизменяемые формы глагола

1.1.1. В немецком языке глагол является важнейшей частью предложения.

В большинстве случаев он играет роль сказуемого.

По способу использования глаголы делятся на смысловые (*Bedeutungsverben*), вспомогательные (*Hilfsverben*: sein, haben, werden) и модальные (*Modalverben*: mögen, dürfen, können, wollen, müssen, sollen).

Вспомогательные глаголы служат для образования сложных глагольных форм. Модальные - для выражения отношения исполнителя к выполняемому действию и используются в модальных оборотах.

Правила образования грамматических форм каждого из типов глаголов имеют свои особенности и поэтому рассматриваются отдельно.

1.1.2. Все глагольные формы можно разделить на изменяемые и неизменяемые (см. рис. 1). Изменяемые формы используются при спряжении глагола, то есть при изменении его по лицам (**Person**), числам (**Zahl**), залогам (**Genus**), временам (**Tempus**) и наклонениям (**Modus**), которые являются его параметрами и определяют способ спряжения. Неизменяемые формы используются как в самостоятельном значении, так и в качестве составных элементов сложных изменяемых форм.

Спряжение глагола сопровождается:

- изменением коренной гласной (реже также согласной);
- использованием суффикса;
- использованием различных окончаний.

Эти три элемента полностью определяют простые глагольные формы при их спряжении. В дальнейшем эти элементы выделяются следующим образом:

коренная гласная	- курсив и жирный шрифт	( <i><b>s</b>agen</i> );
суффикс	- подчёркивается	( <i>sag<u>t</u>en</i> );
окончание	- берётся в рамку	( <i>sag<u>e</u>n</i> ).

При необходимости отметить корень глагола, он выделяется фоном: ( **sagen** ).

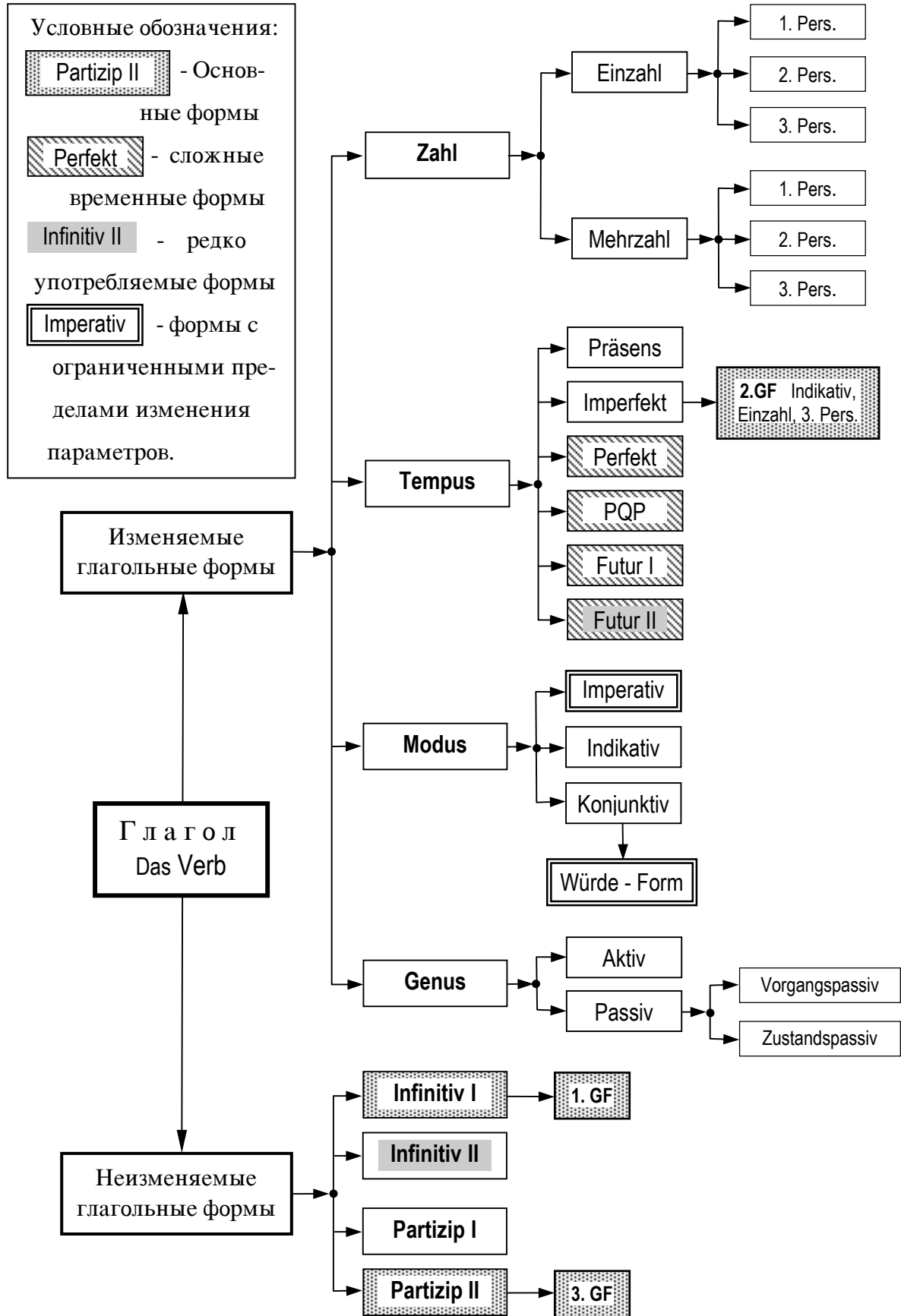


Рис. 1 Изменяемые и неизменяемые формы глагола

Глагол имеет следующие *изменяемые* формы :

- 6 личных форм - 1, 2, 3 лицо единственного числа, 1, 2, 3 лицо множественного числа. 3-е лицо множественного числа используется также как *вежливая* форма обращения к одному или нескольким лицам<sup>1</sup>
- 6 форм грамматического времени - Präsens, Imperfekt (Präteritum), Perfekt, Plusquamperfekt (PQP<sup>2</sup>), Futur I, Futur II. Первые две формы являются простыми, то есть содержат только смысловой глагол. Остальные временные формы сложные, так как для их образования используется смысловой и один из вспомогательных глаголов.
- 2 залога – Aktiv и Passiv, которые соответствуют русскому действительному и страдательному залогам. В свою очередь Passiv имеет совершенную (Zustandspassiv - пассив состояния) и несовершенную (Vorgangspassiv - пассив процесса ) формы.
- 3 наклонения - изъявительное (Indikativ), сослагательное (Konjunktiv) и повелительное (Imperativ).

1.1.3. При образовании изменяемой глагольной формы в Indikativ и Konjunktiv могут использоваться *все* перечисленные выше параметры в одном из возможных сочетаний, то есть, иными словами, для данной изменяемой глагольной формы можно задать любое лицо, число, время и залог .

Исключение составляют только ***Imperativ*** и ***Würde –Form***.

Глагол в ***Imperativ*** может изменяться только по числам и лицам.

Для образования ***Würde – Form*** используется только активная форма Imperfekt Konjunktiv вспомогательного глагола „*werden*“, которая может изменяться по числам и лицам. На рис. 1 эти формы обозначены двойной рамкой.

1.1.4. Кроме изменяемых форм имеются следующие неизменяемые формы:

- Infinitiv I (Infinitiv Präsens) - неопределённая форма, приводимая в словарях;
- Infinitiv II (Infinitiv Perfekt)- неопределённая форма прошедшего времени, используемая сравнительно редко;
- Partizip I (Partizip Präsens) – причастие несовершенного вида;
- Partizip II (Partizip Perfekt) - причастие совершенного вида.

Их образование и использование описывается ниже.

<sup>1</sup> Обратим внимание на несовпадение с русским языком, где в качестве вежливой формы используется 2-е лицо множественного числа.

<sup>2</sup> См. список используемых сокращений и аббревиатур в конце текста

## 1.2. Основные формы глагола<sup>1</sup>

1.2.1. В немецком языке всё изменяемые формы глаголов образуются с помощью трёх форм, которые называются *основными формами* (*die Grundformen des Verbs*).

Основными являются следующие формы:

- Infinitiv I (Aktiv) - *Неопределенная форма* (1.GF), приводимая в словарях.
- *2-я основная форма* (2.GF) соответствует 3-му лицу единственного числа Imperfekt Indikativ и поэтому определяет, как спрягается глагол в Imperfekt.
- *3-я основная форма* (3.GF) Partizip II (Partizip Perfekt) - причастие прошедшего времени. Эта форма используется при образовании Perfekt и PQP а также пассивных форм.

На рис. 1 основные формы выделены штриховкой.

Вторая и третья формы разных глаголов образуются из первой различными способами. В зависимости от способа образования этих форм глаголы делятся на *сильные*, *слабые* и *смешанные*.

### 1.2.2. Правила образования 2-й основной формы (2.GF).

- 1. Коренная гласная 1-й формы (Infinitiv I) при переходе ко 2-й форме у слабых глаголов не изменяется.

У сильных и смешанных глаголов коренная гласная определяется в соответствии с правилами, установленными для глаголов данной группы. LVT<sup>2</sup> выделяют 32 таких группы. Примеры чередования коренных гласных некоторых сильных глаголов в трёх основных формах приведены в табл П. 1 приложения 2.

Характерной особенностью 2.GF сильных и смешанных глаголов является отсутствие Umlaut над коренной гласной.

- 2. У некоторых сильных и смешанных глаголов может изменяться также коренная *согласная* (*denken – dachte, gehen – ging*). Она может также изменяться и удваиваться (*leiden – litt*) или только удваиваться (*reiten – ritt*).

<sup>1</sup> Здесь и в разд. 2 рассматриваются вопросы, касающиеся смысловых глаголов. Всё, что касается вспомогательных и модальных глаголов рассматривается ниже в разд. 3 и 4.

<sup>2</sup> **Langenscheidt Verb-Tabellen Deutsch**. 7. Aufl. Berlin; München; Wien; Zürich; N.Y.: Druckhaus Langenscheidt, 2004.

- 3. Слабые и смешанные глаголы получают как правило суффикс **“te”**.  
(sagen – sagte; stellen – stellte)

Однако, если основа глагола заканчивается на **“d”**, **“t”** или на **“m”**, **“n”** при предшествующем согласном звуке (кроме **r**), то 2.GF слабых глаголов получает суффикс **“ete”**. (reden – redete, warten – wartete, rechnen – rechnete, leugnen – leugnete).

Сильные глаголы суффикса не получают (fahren – fuhr)

- 4. Вторая основная форма окончания не получает, что видно из приводимых ниже примеров:

Сильные глаголы:           beginnenen – begann, trinkenen – trank, greifenen – griff.

Слабые глаголы:           sagenen – sagte, reisenen – reiste, fragenen – fragte.

### 1.2.3. Правила образования 3-й основной формы (3.GF).

- 1. Большинство глаголов получают приставку **“ge”** (stehen – **g**estanden).

Приставку **“ge”** не получают:

- Слабые глаголы с суффиксом **“ieren”** (studieren – studiert).
- Глаголы, основа которых начинается на **“ge”** (genießen – genossen).
- Глаголы с неотделяемой приставкой (begreifen – begriffen).

В глагах с отделяемой приставкой, приставка **“ge”** располагается между смысловой приставкой и корнем глагола (abschließen – ab**g**eschlossen)

- 2. Коренная гласная слабых глаголов по сравнению с 1-й основной формой не изменяется. Коренная гласная сильных и смешанных глаголов определяется в соответствии с правилами, установленными для глаголов данной группы (см. табл. П. 1).

Иногда происходит также изменение согласных в корне глагола (denken – gedacht). Согласная может изменяться и удваиваться (leiden – gelitten) или удваиваться (reiten – geritten). (Ср. с п. 1.2.2-3)

- 3. Сильные глаголы получают окончание **“en”**. Слабые и смешанные – **“t”**.

Группа слабых глаголов (а также 2 смешанных глагола “senden” и “wenden”), основа которых заканчивается на буквы, перечисленные в п. 1.2.2-3, получают окончание **“et”**.

Поясним сказанное примерами.

Сильные глаголы:           beginnen – begonnen, trinken – getrunken, greifen – gegriffen.

Смешанные глаголы:   nennen – genannt, rennen – gerannt, bringen – gebrachtt,

Слабые глаголы:           sagen – gesagt, reisen – gereist, fragen – gefragt,

Слабые глаголы (п. 1.2.2-3): reden – geredet, warten – gewartet, rechnen – gerechnet.

При образовании Partizip II:

*Сильные глаголы* изменяют коренную гласную и получают окончание "en".

*Слабые глаголы* - не изменяют коренную гласную и получают окончание "(e)t".

*Смешанные глаголы* - изменяют коренную гласную и получают окончание "(e)t".

### 1.3. Неизменяемые формы глагола.

1.3.1. Из четырёх приведенных на рис. 1 неизменяемых форм **Infinitiv I** и **Partizip II** являются основными. Образование **Partizip II** описано выше в 1.2.3. Рассмотрим теперь образование **Infinitiv II** (Infinitiv Perfekt).

**Infinitiv II** образуется из *Partizip II* смыслового глагола и *Infinitiv I* одного из вспомогательных глаголов *sein* или *haben*.

Правила выбора одного из этих глаголов при образовании **Infinitiv II** одинаковы с правилами их выбора при образовании **Perfekt** и **PQP** и рассмотрены ниже в разд. 5.2.2.

Примеры образования **Infinitiv II**:

Infinitiv I	Infinitiv II
schreiben	geschrieben haben
laufen	gelaufen sein

При образовании сложных временных форм может использоваться **Infinitiv II** вспомогательных глаголов. Его образование показано ниже в табл. 1<sup>1</sup>

Табл. 1 Образование **Infinitiv II** вспомогательных глаголов:

Infinitiv I	Infinitiv II
sein	gewesen sein
haben	gehabt haben
werden	worden sein

1.3.2. **Infinitiv I** употребляется при одновременности действий, описываемых в предложении.

**Infinitiv II** используется тогда, когда, выражаемое им действие, опережает действие второго глагола. Например:

Er scheint die Arbeit bereits **beendet zu haben**. - Кажется, он уже закончил работу.

Более подробно вопрос об использовании **Infinitiv II** рассмотрен в п. 5.7.4.

<sup>1</sup> В этой таблице показана форма **Infinitiv II** глагола werden в качестве вспомогательного глагола. В самостоятельном значении глагола werden (становиться, сделаться, превратиться) **Infinitiv II** - geworden sein.



При использовании форм **Partizip** в качестве определения, **Partizip I** соответствует незавершенному действию, а **Partizip II** - завершенному. Например:

Part. I	Der ankommende Zug	прибывающий поезд
Part. II	Der angekommene Zug	прибывший поезд

## 2. Образование простых времённых форм смысловых глаголов

### 2.1. Различные случаи спряжения и используемые окончания

2.1.1. В **Indikativ** и **Konjunktiv** *простыми* являются формы **Präsens** и **Imperfekt Aktiv**, для образования которых используется только *смысловый* глагол (**Vollverb**<sup>1</sup>).

Формы глагола в **Imperativ** также являются простыми, но они имеют свои особенности и поэтому рассматриваются отдельно.

Исходной для образования **Präsens** как в **Indikativ** так и в **Konjunktiv** служит 1.GF, а для образования аналогичных форм в **Imperfekt** – 2.GF.

2.1.2. При спряжении глагола в простых временных формах коренная гласная и суффикс зависят оттого, к какому спряжению относится глагол, в каком времени и наклонении он должен быть поставлен. Выбор окончания зависит не только от этих факторов, но и оттого, какой буквой заканчивается корень глагола. Кроме "стандартного" (общего) случая можно выделить два "нестандартных" (особых) случая:

- 1-й особый случай (см. п. 1.2.2-3). Основа глагола заканчивается на "d", "t" или на "m", "n" при предшествующем согласном звуке (кроме r).

Например:

слабый	reden	warten	zeichnen	rechnen
сильный	finden	meiden	bieten	winden
смешанный	wenden	senden		

- 2-й особый случай. Основа глагола заканчивается на

"cks", "chs", "s", "ss", "ß", "x", "z", "tz".

Например:

слабый	grüßen	boxen.	reisen	heizen
сильный	sitzen	lassen	beißen	gießen

<sup>1</sup> В дальнейшем будет использоваться термин "Bedeutungsverb" (BV), точнее отражающий смысл определения.



2.1.3. Для образования простых времённых форм используются комплекты окончаний, приведенные в табл. 3. Основными являются комплекты **1** и **2**.

Табл. 3. Окончания личных форм глаголов

число	лицо		Комплекты окончаний					
			<b>1</b>	1.1	1.2.	<b>2</b>	2.1.	2.2.
ед.	1	ich	-e	-e	-e	--	--	--
	2	du	-st	- <u>e</u> st	- <u>t</u>	-st	- <u>e</u> st	- <u>e</u> st
	3	er	-t	- <u>e</u> t	-t	--	--	--
мн.	1	wir	-en	-en	-en	-(e)n	-en	-en
	2	ihr	-t	- <u>e</u> t	-t	-t	- <u>e</u> t	-t
	3	sie	-en	-en	-en	-(e)n	-en	-en
<u>e</u> -отличие от основного комплекта								

Комплекты 1.1, 2.1, 2.2. отличаются от основных наличием дополнительной буквы "e" нескольких личных формах. Комплект 1.2. характеризует отсутствие буквы "s" во 2-м лице единственного числа.

Рассмотрим теперь как образуются простые времённые формы глаголов с разными типами спряжения.

## 2.2. Слабое спряжение

2.2.1. *Коренная гласная* слабых глаголов не изменяется ни в одной из рассматриваемых форм.

*Суффикс* в **Präsens Indikativ** не используется. В **Präsens Konjunktiv** используется суффикс "e". В **Imperfekt** как в **Indikativ** так и **Konjunktiv** в общем случае и во 2-м особом случае используется суффикс "te". В 1-м особом случае используется суффикс "ete". Примеры приведены в табл. 4.

*Окончания.* В **Präsens Indikativ** в общем случае, в 1-м и 2-м особых случаях соответственно комплекты **1**, 1.1, 1.2. В остальных формах - комплект **2**.

Табл. 4. Использование суффиксов в **Imperfekt** слабых глаголов

		Indikativ	Konjunktiv
Общий случай	te	er sag- <u>te</u> ; er frag- <u>te</u> ;	er sag- <u>te</u> ; er frag- <u>te</u> ;
1-й особый случай	ete	er wart- <u>ete</u> ; er red- <u>ete</u> ;	er wart- <u>ete</u> ; er red- <u>ete</u> ;
2-й особый случай	te	er heiz- <u>te</u> ; er grüß- <u>te</u> ;	er heiz- <u>te</u> ; er grüß- <u>te</u> ;

Пример спряжения слабого глагола в общем случае приведен в табл. 5.

Неразличимые формы *Indikativ* и *Konjunktiv* в этой и последующих таблицах отмечены серым фоном.

Примеры спряжения слабых глаголов, относящихся к первому и второму особым случаям в табл. П. 2. и П. 3.

Табл. 5. Спряжение слабого глагола *fragen* (общий случай)

<b>fragen, fragte, gefragt.</b>					
	<i>Präsens</i>			<i>Imperfekt</i>	
	<i>Indikativ</i>	<i>Konjunktiv</i>		<i>Indikativ</i>	<i>Konjunktiv</i>
ich	frag-e	frag-e-	ich	frag-te-	frag-te-
du	frag-st	frag-e-st	du	frag-te-st	frag-te-st
er	frag-t	frag-e-	er	frag-te-	frag-te-
wir	frag-en	frag-e-n	wir	frag-te-n	frag-te-n
ihr	frag-t	frag-e-t	ihr	frag-te-t	frag-te-t
sie	frag-en	frag-e-n	sie	frag-te-n	frag-te-n

Как видно из таблиц, в *Imperfekt* у слабых глаголов все 3 параметра, определяющие глагол - коренная гласная, суффикс и окончание - в *Indikativ* и *Konjunktiv* одинаковы. Поэтому:

**Indikativ** и **Konjunktiv** слабых глаголов  
в **Imperfekt** неразличимы.

2.2.2. Слабые глаголы, у которых 1.GF оканчивается на "eln", "ern" имеют следующие особенности спряжения:

- 1. В *Präsens konjunktiv* из основы глагола выпадает буква "e". Например:

Infinitiv	2. Pers. Einz. Pr. Kon.
handel - n	du handl - e - st
wander - n	du wandr - e - st

- 2. В 1-м и 3-м лицах множественного числа *Präsens indikativ* из окончания глагола выпадает буква "e", то есть эти формы одинаковы с 1.GF. Например:

Infinitiv	1. Pers. Pl. Pr. Ind.
handel - n	wir handl - n
wander - n	wir wandr - n

- 3. У глаголов, 1.GF которых оканчивается на “eln“, в 1-м лице единственного числа **Präsens Indikativ** из основы глагола выпадает буква “e“. Например:

Infinitiv	1. Pers. Sing. Pr. Ind.
handel - n	ich handl - e
angel - n	ich angl - e

В табл. П. 4 и П. 5 приведено спряжение глаголов **ändern** и **klingseln** во всех простых формах.

### 2.3. Сильное спряжение.

2.3.1. Наибольшее усложнение спряжения сильных глаголов связано с чередованием *коренной гласной*. Кроме описанного в 1.2.2-1 чередования при образовании 2.GF, чередование происходит при образовании 1-го и 2-го лица единственного числа **Präsens Indikativ**. Например:

	a → ä	au → äu	e → ie	e → i	o → ö
<b>Infinitiv</b>	schlafen	saufen	befehlen	brechen	stoßen
<b>Präsens</b>	er schläft	er säuft	er befiehlt	er bricht	er stößt

Отметим, что эти гласные могут в некоторых глаголах и не чередоваться. Например: *saugen* – er *saugt*; *gehen* – er *geht*; *kommen* – er *kommt*.

Кроме того, в глаголах с коренными гласными **ä, i, u** чередования не происходит:

	ä	i	u
<b>Infinitiv</b>	hängen	beginnen	rufen
<b>Präsens</b>	er hängt	er beginnt	er ruft

Полные сведения о чередовании гласной в **Präsens Indikativ** даны в LVT. Некоторые примеры приведены в табл. П. 6. приложения 2.

В **Präsens Konjunktiv** *коренная гласная сильных глаголов не изменяется*.

Например:

Infinitiv	Indikativ	Konjunktiv
lesen	er liest	er lese

2.3.2. *Коренная гласная* личностных форм сильных глаголов в **Imperfekt** определяется второй основной формой в соответствии с правилами, установленными для глаголов данной группы ( см. п. 1.2.2-1).

Если коренной гласной 2.GF сильного глагола служат **a, o, u**, то в **Konjunktiv** они получают **Umlaut**. (см. табл. 6).

Некоторые сильные глаголы, имеют "нестандартное" чередование коренной гласной в **Imperfekt Konjunktiv** Примеры приведены в табл. П. 7.

Однако большинство этих глаголов LVT в **Imperfekt Konjunktiv** употреблять не рекомендует. В табл. П.7. они помечены \*.

2.3.2. *Суффикс.* Сильные глаголы в **Präsens** и **Imperfekt Indikativ** суффикса не имеют, а в **Konjunktiv** получают суффикс "e". Например:

Infinitiv	Präsens		Imperfekt	
	Indikativ	Konjunktiv	Indikativ	Konjunktiv
werfen	er wirft	er werfe	er warf	er würfe
klängen	es klingt	es klänge	es klang	es klänge

2.3.3. *Окончание.* В **Präsens Indikativ** сильные глаголы получают в общем случае 1-й комплект окончаний, в 1-м и 2-м особых случаях соответственно комплекты 1.1 и 1.2, приведенные в табл. 3.

Четыре глагола: **halten, laden, raten, treten**, относящихся к 1-му особому случаю, имеют особенность в спряжении, показанную ниже:

Infinitiv	halten	laden	raten	treten
Präsens Indikativ	du hält-st.	du läd-st.	du rät-st.	du tritt-st.
	er hält-t.	er läd-t.	er rät-t.	er tritt-t.

В **Imperfekt Indikativ** окончания таковы: в общем случае - 2-й комплект, в 1-м и 2-м особых случаях соответственно комплекты 2.1 и 2.2.

В **Konjunktiv** в общем и обоих особых случаях- комплект окончаний 2.

Пример спряжения глагола **tragen**, относящегося к общему случаю приведен в табл. 6. Примеры спряжения сильных глаголов **finden** и **fressen**, относящихся к первому и второму особым случаям в приведены табл. П. 8. и П. 9.

## 2.4. Смешанное спряжение.

2.4.1. Кроме описанных лвух основных случаев спряжения, есть еще небольшая группа смешанных глаголов, которые объединяют некоторые особенности сильных и слабых глаголов.

Табл. 6. Спряжение сильного глагола **tragen** (общий случай)

tragen, frug, getragen.					
Präsens			Imperfekt		
	Indikativ	Konjunktiv		Indikativ	Konjunktiv
ich	trag- <u>e</u>	trag - <u>e</u> -	ich	frug -	früg -
du	träg - <u>st</u>	trag - <u>e</u> - <u>st</u>	du	frug - <u>st</u>	früg - <u>st</u>
er	träg -	trag - <u>e</u> -	er	frug -	früg -
wir	trag - <u>en</u>	trag - <u>e</u> - <u>n</u>	wir	frug - <u>en</u>	früg - <u>en</u>
ihr	trag -	trag - <u>e</u> -	ihr	frug -	früg -
sie	trag - <u>en</u>	trag - <u>e</u> - <u>n</u>	sie	frug - <u>en</u>	früg - <u>en</u>

Коренная гласная этих глаголов при переходе к 2.GF и 3.GF чередуется в большинстве случаев по схеме “e – a – a”. (см. табл П. 10)

В глаголах **bringen** и **denken** изменяются также коренные согласные как показано ниже:

1.GF	2.GF	3.GF
br <u>in</u> gen	br <u>a</u> chte	gebr <u>a</u> cht
den <u>k</u> en	den <u>a</u> chte	geden <u>a</u> cht

Чередования коренной гласной в **Präsens Indikativ** не происходит за исключением глагола **wissen** :

ich <u>w</u> eiß	wir <u>w</u> issen
du <u>w</u> eißt	ihr <u>w</u> isst
er <u>w</u> eiß	sie <u>w</u> issen

2.4.2. Суффиксы смешанных глаголов одинаковы с суффиксами используемыми для слабых глаголов. Это видно из приводимой ниже табл. 7.

Среди смешанных глаголов **wenden** и **senden** относятся к 1-й особой группе. Поэтому для них в **Imperfekt Konjunktiv** используется суффикс “ete”. Например:

Dann wendete ich zu den Bechörden!

2.4.3. Окончания во всех простых формах в общем случае не отличаются от окончаний слабых глаголов. В качестве примера в табл. 7 приведено спряжение глагола **bringen**.

Глаголы **wenden** и **senden**, относящиеся к 1-й особой группе, в **Präsens Indikativ** имеют окончание 1.1.

У глагола **wissen** окончание 1-го лица единственного числа является “нестандартным” для глагола 2-й особой группы.

Табл. 7. Спряжение смешанного глагола **brennen** (общий случай)

brennen, brannte, gebrant.					
Präsens			Imperfekt		
	Indikativ	Konjunktiv		Indikativ	Konjunktiv
ich	brenn- <u>e</u>	brenn- <u>e</u> - <u>h</u>	ich	brann- <u>te</u> - <u>h</u>	bränn- <u>te</u> - <u>h</u>
du	brenn- <u>st</u>	brenn- <u>e</u> - <u>st</u>	du	brann- <u>te</u> - <u>st</u>	bränn- <u>te</u> - <u>st</u>
er	brenn- <u>h</u>	brenn- <u>e</u> - <u>h</u>	er	brann- <u>te</u> - <u>h</u>	bränn- <u>te</u> - <u>h</u>
wir	brenn- <u>en</u>	brenn- <u>e</u> - <u>n</u>	wir	brann- <u>te</u> - <u>en</u>	bränn- <u>te</u> - <u>en</u>
ihr	brenn- <u>h</u>	brenn- <u>e</u> - <u>h</u>	ihr	brann- <u>te</u> - <u>h</u>	bränn- <u>te</u> - <u>h</u>
sie	brenn- <u>en</u>	brenn- <u>e</u> - <u>n</u>	sie	brann- <u>te</u> - <u>en</u>	bränn- <u>te</u> - <u>en</u>

## 2.5. Обзор простых изменяемых форм Indikativ и Konjunktiv

2.5.1. Обзор изменения основных параметров смысловых глаголов в **Indikativ** и **Konjunktiv** представлен в табл. 8.

Табл. 8. Образование простых форм глаголов в **Indikativ** и **Konjunktiv**

### Слабые глаголы

	Indikativ	Konjunktiv
	P r ä s e n s	
Коренная гласная	Коренная гласная 1.GF не изменяется	
Суффикс	Отсутствует	„e“
Компл. окончаний	1, 1.1, 1.2	2.
I m p e r f e k t		
Коренная гласная	Коренные гласные 1.GF и 2.GF одинаковы	
Суффикс	(e)te	
Компл. окончаний	2.	

### Сильные глаголы

	Indikativ	Konjunktiv
	P r ä s e n s	
Коренная гласная	может изменяться в 1 и 2 лицах единственного числа	Одинакова с коренной гласной 1.GF
Суффикс	Отсутствует	„e“
Компл. окончаний	1, 1.1, 1.2	2.
I m p e r f e k t		
Коренная гласная	Коренная гласная 2.GF	Коренная гласная 2.GF. а, о, и получают <b>Umlaut</b>
Суффикс	Отсутствует	„e“
Компл. окончаний	2, 2.1, 2.2.	2.

В этой таблице фоном отмечены формы, совпадающие с теми, которые используются при спряжении смешанных глаголов.

2.5.2. Из таблицы видно:

- Суффикс „е“ является характерной особенностью **Konjunktiv**.
- Суффикс “(e)te” используется в **Imperfekt** *слабых* глаголов как в **Indikativ**, так и в **konjunktiv**.
- Спряжение *сильных* глаголов в **Indikativ** сложнее чем в **Konjunktiv**, так как в первом случае коренная гласная обязательно чередуется при образовании **Imperfekt** и может чередоваться при образовании **Präsens**.
- Как у *сильных*, так и у *слабых* глаголов образование окончаний в **Indikativ** сложнее, чем в **Konjunktiv**, так как в **Konjunktiv** используется *только* комплект 2, а в **Indikativ** выбор окончания зависит от того, относится ли данный глагол к общему случаю или к одному из особых случаев.
- Формы **Indikativ** и **Konjunktiv** в **Imperfekt** *слабых* глаголов неразличимы. Однако и в других случаях число совпадающих форм может доходить до трёх, а в глаголах “reden” и “finden” число совпадающих форм 5 !

## 2.6. Образование форм Imperativ

2.6.1. Материал, изложенный в разделах 2.1. - 2.5, может быть использован для образования повествовательных и вопросительных предложений как **Indikativ**, так и в **Konjunktiv**. Во всех этих случаях личные формы глагола могут быть образованы для трёх лиц единственного и множественного числа в шести временах.

Совершенно иначе обстоит дело при образовании повелительных предложений, где глагол-сказуемое стоит в **Imperativ**. Оно не может изменяться по временам и имеет только 4 личных формы (рис. 2).

2.6.2. Повелительное наклонение употребляется для выражения указания выполнить какое-либо действие и может иметь различные оттенки от военной команды до настойчивой просьбы или рекомендации. В конце повелительных предложений ставится восклицательный знак. Например:

<b>Gib</b> mir das Buch!	<i>Дай</i> мне книгу!
<b>Gebt</b> mir eure Hefte!	<i>Дайте</i> мне ваши тетради!

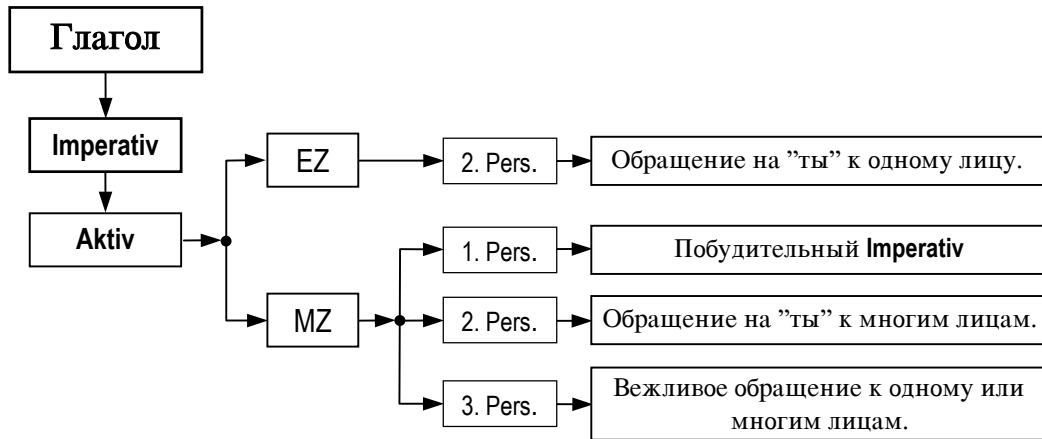


Рис. 2. Глагольные формы в повелительном наклонении.

Повелительное наклонение имеет следующие личные формы:

- Второе лицо единственного числа. Эта форма используется при обращении к одному лицу, с которым говорящий на "ты". Например:

schreib(e)!	пиши!
arbeite!	работай!

- Второе лицо множественного числа. Эта форма используется при обращении к нескольким лицам, с которым говорящий на "ты". Например:

schreibt !	пишите!
arbeitet !	работайте!

- Вежливая форма. Эта форма используется при обращении к одному или нескольким лицам, с которым говорящий на "Вы". Например:

Schreiben Sie !	пишите!
Arbeiten Sie !	работайте!

- Побудительная форма. Эта форма используется при вежливом обращении к нескольким лицам с предложением что-либо сделать. Например:

Schreiben wir !	напишем!
wollen wir schreiben !	давайте писать!

2.6.3. Формы **Imperativ** образуются из соответствующих форм **Präsens Indikativ**.

- Для образования **Imperativ** во 2-м лице единственного числа следует отбросить личное местоимение "du" и окончание "st". Глагол может иметь окончание "e".

du sagst	sag(e)!
du machst	mach(e)!
du nimmst	nimm!



В этой форме окончание “e” обязательно если:

- основа глагола заканчивается на “d”, “t”. (bade!, arbeite!)
- основа глагола заканчивается на “m”, “n” и перед ними стоит шумный согласный. (zeichne!)

Сильные глаголы с коренной гласной “e” сохраняют её изменение во 2-м лице единственного числа. Окончание “e” у этих глаголов отсутствует. Например:

Nehmen	Du nimmst	Nimm!
Geben	Du gibst	Gib!
Helfen	Du hilfst	Hilf!

Сильные глаголы с коренной гласной “a” или дифтонгом “au” при переходе к Imperativ теряют Umlaut:

Fahren	Du fährst	Fahre!
Tragen	Du trägst	Trag!
Laufen	Du läufst	Lauf!

- Во 2-м лице множественного числа следует только отбросить личное местоимение “ihr”:

ihr arbeitet	arbeitet!	работайте!
ihr nehmt	nehmt!	берите!
ihr fahrt	fahrt!	едьте!

- В вежливой форме меняется порядок слов, то есть местоимение “Sie” ставится после глагола:

sie arbeiten	arbeiten Sie!	работайте!
sie nehmen	nehmen Sie!	берите!
sie fahren	fahren Sie!	едьте!

- Побудительная форма может быть образована перестановкой личного местоимения или с помощью модального глагола **wollen**:

wir arbeiten	arbeiten wir!	wollen wir arbeiten!	давайте работать!
wir nehmen	nehmen wir!	wollen wir nehmen!	(давайте) возьмем!
wir fahren	fahren wir!	wollen wir fahren!	(давайте) поедем!

Следует запомнить формы Imperativ глагола “sein” при использовании его в самостоятельном значении ”быть”:

2-е лицо ед. числа.	2-е лицо мн. числа.	Вежл. форма	Побудит. форма	
<b>Sei!</b>	<b>Seid!</b>	<b>Seien Sie!</b>	<b>Seien wir!</b>	<b>Wollen wir sein!</b>

Примеры использования этого глагола:

<b>Sei</b> höflich !	<i>Будь</i> вежлив!
Kinder <b>seid</b> bereit!	Дети, <i>будьте</i> готовы!
<b>Sein wir</b> höflich !	<i>(Давайте)</i> будем вежливы !

### 3. Образование простых времённых форм вспомогательных глаголов

При спряжении вспомогательных глаголов следует определить те же элементы, что и у смысловых глаголов.

При образовании грамматических форм этих глаголов отсутствуют общие закономерности. Поэтому рассмотрим каждый глагол отдельно.

#### 3.1. Глагол **sein**

3.1.1. **Präsens Indikativ**. Спряжение совершенно нестанартное. Его следует заучить с помощью табл. П.11-1.

3.1.2. **Präsens Konjunktiv**. Коренная гласная 1.GF не изменяется. Суффикс “e” используется только во множественном числе. Комплект окончаний 2.

3.1.3. **Imperfekt Indikativ**. Основой служит 2.GF *war*. Суффикс отсутствует. Комплект окончаний 2.

3.1.4. **Imperfekt Konjunktiv**. Коренная гласная 2.GF получает **Umlaut**. Используется Суффикс “e”. Комплект окончаний 2.

Из сказанного следует, что образование форм **Imperfekt** глагола **sein** происходит по общему правилу.

Из таблицы П.11-1 видно что:

Все личные формы глагола **sein**  
в **Indikativ** и **Konjunktiv** различимы.

#### 3.2. Глагол **haben**

3.2.1. **Präsens Indikativ**. Во втором и третьем лицах единственного числа выпадает коренная **согласная** “b” (см табл. П. 11-2.). Суффикс отсутствует. Комплект окончаний 1.

3.2.2. **Präsens Konjunktiv**. Основа 1.GF не изменяется. Используется суффикс “e” и комплект окончаний 2.

3.2.3. **Imperfekt Indikativ**. К основе *hat*. добавляется суффикс “te” и комплект окончаний 2.

3.2.4. **Imperfekt Konjunktiv**. Коренная гласная 2.GF получает **Umlaut**. Используется суффикс "te" и комплект окончаний 2.

3.2.5. Из таблицы П.11-2. спряжения глагола **haben** видно, что в **Präsens** формы **Indikativ** и **Konjunktiv** различимы во 2-м и 3-м лице единственного числа и 2-м лице множественного числа.

В **Imperfekt** - все формы различимы (за счёт **Umlaut**).

### 3.3. Глагол **werden**

3.3.1. **Präsens Indikativ**. Во втором лице единственного числа выпадает коренная **согласная "d"**, а коренная гласная "e" меняется на "i". В третьем лице единственного числа коренная гласная меняется на "i". Суффикс отсутствует. Окончания не совпадают со стандартными. Поэтому их следует заучить.

3.3.2. **Präsens Konjunktiv**. Коренная гласная не меняется. Используется суффикс "e" и комплект окончаний 2.

3.3.3. **Imperfekt Indikativ**. Используется коренная гласная "u" 2.GF, суффикс "e" и комплект окончаний 2.

3.3.4. **Imperfekt Konjunktiv**. Коренная гласная 2.GF получает **Umlaut**. Используется суффикс "e" и комплект окончаний 2.

Из таблицы П. 11-3. спряжения глагола **werden** видно, что в **Präsens** формы **Indikativ** и **Konjunktiv** различимы только во 2-м и 3-м лице единственного числа.

В **Imperfekt** - все формы глагола **werden** различимы (за счёт **Umlaut**).

Сопоставляя различимость форм вспомогательных глаголов в **Imperfekt** можно сделать вывод, что *все* они различимы.

## 4. Образование простых времённых форм модальных глаголов

### 4. 1. Коренная гласная

4.1.1. **Präsens Indikativ**. Только у глагола **sollen** коренная гласная, используемая в 1.GF, не изменяется. У каждого из остальных глаголов коренная гласная изменяется во всех трёх лицах единственного числа одинаково (см. табл. П.12. ). У глаголов :

- **mögen, können, dürfen** коренные гласные (**ö, ü**) изменяются на **a**.
- **wollen** – **o** изменяется на **i**.
- **müssen** - **ü** теряет **Umlaut**.

Во множественном числе коренные гласные не изменяются.

4.1.2. **Präsens Konjunktiv**. Коренная гласная не изменяется

4.1.3. **Imperfekt Indikativ**. При образовании 2.GF все модальные глаголы теряют **Umlaut**. Поэтому в **Imperfekt Indikativ** во всех личных формах нет **Umlaut**..

4.1.4. **Imperfekt Konjunktiv**. Все модальные глаголы, имеющие **Umlaut** в **Infinitiv**, (**mögen, können, dürfen, müssen**) получают его и в **Imperfekt Konjunktiv**.

Поэтому:

В **Imperfekt Konjunktiv** коренная гласная всех модальных глаголов совпадает с коренной гласной соответствующего **Infinitiv**.

## 4.2. Суффикс и окончание.

Модальные глаголы получают суффикс в соответствии со схемой:

	Indikativ	Konjunktiv
Präsens	-	<u>e</u>
Imperfekt	<u>te</u>	<u>te</u>

Во всех простых временных формах модальные глаголы получают комплект окончаний 2. Их спряжение в простых временных формах приведено в табл. П. 12.

## 4.3. Различимость форм Indikativ и Konjunktiv

В **Präsens** у всех модальных глаголов неразличимы только 1-е и 3-е число множественного числа.

В **Imperfekt** все формы глаголов, не имеющих **Umlaut** в **Infinitiv**, неразличимы. Если **Infinitiv** модального глагола имеет **Umlaut**, то все его личные формы различимы.

## 5. Сложные временные формы

### 5.1. Обзор сложных временных форм

*Сложные временные формы*, а именно **Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I, Futur II**, образуются как сочетание **Partizip II** или **Infinitiv** смыслового глагола и одной из простых форм вспомогательных глаголов **sein, haben** или **werden** в нужном времени, числе и лице. Эти формы могут быть образованы как в **Indikativ**, так и в **Konjunktiv**, а для переходных глаголов также в **Aktiv** и в **Passiv**.

Кроме этих форм, существует **Würde-Form**, используемая только в **Konjunktiv**.

В сложной временной форме, используемой как сказуемое, вспомогательный глагол является его *изменяемой частью*, а **Partizip II** или **Infinitiv** смыслового глагола - его *неизменяемой частью*.

## 5.2. Образование Perfekt и Plusquamperfekt (PQP)

5.2.1. Для образования **Perfekt** и **PQP** используются глаголы **haben** или **sein** совместно с **Partizip II** смыслового глагола.

**Perfekt** образуется с помощью **Präsens** вспомогательного глагола:

Er **hat** das Buch gelesen.

**PQP** образуется с помощью **Imperfekt** того же вспомогательного глагола:

Er **hatte** das Buch gelesen.

5.2.2. *Выбор вспомогательного глагола* зависит от типа (а иногда и значения) смыслового глагола. При этом следует пользоваться такими правилами:

- С **haben** спрягаются глаголы следующих типов:

Тип глагола	Пример
Переходные	Er <b>hat</b> einen Brief <u>geschrieben</u> .
возвратные	Wir <b>haben uns</b> gut <u>erholt</u> ;
модальные	Sie <b>hat</b> es <u>gewollt</u> .
<i>haben</i> в его самостоятельном значении (иметь)	Er <b>hat</b> die Möglichkeit <u>gehabt</u> dieses Buch zu kaufen.
безличные	Gestern <b>hat</b> es stark <u>geregnet</u> .
Непереходные глаголы, обозначающие спокойное состояние или продолжительное действие	Das Kind <b>hat</b> lange <u>geschlafen</u> Dieser Krieg <b>hat</b> 7 Jahren <u>gedauert</u>

С **sein** спрягаются:

- а) непереходные** глаголы, обозначающие некоторое **изменение** (положения, качества, состояния и т. д.)

Пример	Что изменяется?
Er <b>ist</b> nach Berlin <u>gefahren</u>	положение в пространстве
Das Kind <b>ist</b> schnell <u>ingeschlafen</u>	состояние
Die Blumen <b>sind</b> <u>verblüht</u>	качество
Mir <b>war</b> ein Stein vom Herzen <u>gefallen</u>	настроение
Die Vase <b>ist</b> <u>zerbrochen</u>	качество

б) глаголы **werden** и **sein** при использовании их в самостоятельном значении (**werden** - становиться, сделаться; **sein** - быть, находиться):

Es <b>ist</b> kalt <u>geworden</u> .	стало холодно.
Das Wasser <b>ist</b> zu Eis <u>geworden</u> .	Вода превратилась в лёд.
Wir <b>sind</b> heute auf dem Lande <u>gewesen</u> .	Мы были сегодня за городом.

5.2.3. Некоторые глаголы, в зависимости от смыслового значения могут использоваться как **переходные** или **непереходные**, тогда они спрягаются соответственно с **haben** или **sein**. В таких сомнительных случаях следует пользоваться LVT.

### 5.3. Образование Futur I, Futur II и Würde-Form

Для образования временных форм **Futur I** и **Futur II** используется **Präsens** вспомогательного глагола **werden** и соответственно одна из форм **Infinitiv I** или **Infinitiv II** смыслового глагола:

	Futur I	Futur II
Vt	Er <b>wird</b> dieses Buch <u>lesen</u> .	Er <b>wird</b> dieses Buch <u>gelesen haben</u>
	Du <b>wirst</b> den Brief <u>schreiben</u> .	Du <b>wirst</b> den Brief <u>geschrieben haben</u> .
Vi	Er <b>wird</b> viel <u>laufen</u> .	Er <b>wird</b> viel <u>gelaufen sein</u>

Для образования **Würde-Form** используется **Imperfekt** вспомогательного глагола **werden** в **Konjunktiv** и **Infinitiv I** смыслового глагола:

Vt	Er <b>würde</b> dieses Buch <u>lesen</u> .	Он почитал бы эту книгу.
	Du <b>würdest</b> den Brief <u>schreiben</u> .	Ты написал бы письмо.
Vi	Er <b>würde</b> viel <u>laufen</u> .	Он много побегал бы.

### 5.4. Схема образования сложных временных форм в Aktiv

Схема образования сложных временных форм как в **Indikativ**, так и в **Konjunktiv** представлена в табл. 7.

При образовании простых форм в **Konjunktiv**, в этом залоге ставится смысловой глагол. При образовании сложных форм - вспомогательный.

### 5.5. Пассивные формы

5.5.1. До сих пор рассматривались грамматические формы в активном залоге, когда действие исходит от подлежащего и направлено на относящееся к нему дополнение. В случае если действие направлено на подлежащее, используются формы **Passiv**. В немецком языке существуют завершённая и незавершённая формы **Passiv**: **Zustandspassiv** и **Vorgangspassiv**.

Табл. 9 Схема образования сложных временных форм

Грам. форма	Изменяемая и неизменяемая части сказуемого	Indikativ	Konjunktiv
Präsens	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsens BV</li> <li>• –</li> </ul>	Er <b>trägt</b> . Er <b>rennt</b> .	Er <b>träge</b> . Er <b>renne</b> .
Imperfekt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperfekt BV</li> <li>• –</li> </ul>	Er <b>trug</b> . Er <b>rannte</b> .	Er <b>trüge</b> . Er <b>rennte</b> :
Perfekt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsens HV</li> <li>• Partizp II BV</li> </ul>	Er <b>hat getragen</b> . Er <b>ist gerannt</b> .	Er <b>habe getragen</b> . Er <b>sei gerannt</b> .
PQP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperfekt HV</li> <li>• Partizp II BV</li> </ul>	Er <b>hatte getragen</b> . Er <b>war gerannt</b> .	Er <b>hätte getragen</b> . Er <b>wäre gerannt</b> .
Futur	I	Er <b>wird tragen</b> . Er <b>wird rennen</b> .	Er <b>werde tragen</b> . Er <b>werde rennen</b> .
	II	Er <b>wird getragen haben</b> . Er <b>wird gerannt sein</b>	Er <b>werde getragen haben</b> Er <b>werde gerannt sein</b>
Würde-Form	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperfekt <b>Konjunktiv werden</b></li> <li>• Infinitiv I BV</li> </ul>		Er <b>würde tragen</b> . Er <b>würde rennen</b> .

- 1. Для образования **Vorgangspassiv** глагол **werden** следует поставить в нужном времени, лице и числе и добавить к нему **Partizip II** смыслового глагола. Например:

Die Schule <b>wird gebaut</b> .	Школа строится.
---------------------------------	-----------------

- 2. Для образования **Zustandspassiv** глагол **sein** следует поставить в нужном времени, лице и числе и добавить к нему **Partizip II** смыслового глагола. Например:

Die Schule <b>ist gebaut</b> .	Школа построена.
--------------------------------	------------------

5.5.2. *Passiv*, как правило, *образуется от переходных глаголов*. При этом **Objekt** активной формы становится подлежащим. Глаголы **werden** или **sein** служат *изменяемой частью* сказуемого; **Partizip II** смыслового глагола - его неизменяемой частью:

<b>Aktiv</b>	Ich <b>schreibe</b> einen Brief.	Я пишу письмо.
<b>Vorgangspassiv</b>	Ein Brief <b>wird geschrieben</b> .	Письмо пишется.
<b>Zustandspassiv</b>	Ein Brief <b>ist geschrieben</b>	Письмо написано.

5.5.3. В приведенных примерах пассивных форм не указано кем (или чем) выполняется действие. При необходимости указать от кого исходит действие или посредством чего оно производится, эту функцию выполняет *дополнение* с предлогами **von, mit, durch**:

Dieser Brief <b>wird</b> <u>von mir</u> geschrieben.	Это письмо пишется <i>мной</i>
Dieser Brief <b>ist</b> <u>mit dem Bleistift</u> geschrieben.	Это письмо написано <i>карандашом</i>
Diese Städte <b>werden</b> <u>durch eine neue Autobahn</u> miteinander verbunden.	Эти города связываются между собой <i>новой автострадой</i> .

5.5.4. При образовании **Perfekt** и **PQP** в **Vorgangspassiv** вместо **Partizip II** глагола **werden** употребляется его краткая форма “**worden**”. Например:

Dieser Brief <b>ist</b> von mir <u>geschrieben</u> <b>worden</b> .	Это письмо писалось <i>мной</i> .
--	-----------------------------------

В отличие от этого, для образования **Perfekt** и **PQP** в **Zustandspassiv** используется стандартная форма “**gewesen**”:

Dieser Brief <b>ist</b> von mir <u>geschrieben</u> <b>gewesen</b> .	Это письмо было написано <i>мной</i> .
---	--

5.5.5. Пассивные формы могут быть использованы как в **Indikativ** так и в **Konjunktiv**. Для этого *изменяемая часть* сказуемого должна быть поставлена в **Konjunktiv**:

Man <b>nähme</b> einen Löffel Arznei.	Следует взять ложку лекарства.
Dieser Brief <b>wäre</b> von mir <u>geschrieben</u> <b>gewesen</b> .	Это письмо было бы написано <i>мной</i> .

## 5.6. Модальные обороты

5.6.1. Для выражения отношения исполнителя к выполняемому действию служат в большинстве случаев модальные обороты. Например:

Ich <b>muss</b> den Brief <u>schreiben</u>	Я <i>должен</i> написать письмо.
Ich <b>will</b> den Brief <u>schreiben</u>	Я <i>хочу</i> написать письмо.

Модальный оборот образуется из модального глагола в нужной грамматической форме и **Infinitiv (I или II)** смыслового глагола. Модальный глагол является изменяемой частью сказуемого, а **Infinitiv** - его неизменяемой частью.

5.6.2. Если необходимо образовать модальную форму в **Perfekt** или **PQP** вместо **Partizip II** модального глагола используется его **Infinitiv**. Например:

Ich <b>habe</b> den Brief <u>schreiben</u> <b>müssen</b> .	Я <i>должен был</i> написать письмо.
Ich <b>hatte</b> den Brief <u>schreiben</u> <b>wollen</b> .	Я <i>хотел</i> написать письмо.

Однако эти формы употребляются редко.



5.6.3. Выразить долженствование какого - либо действия можно также без помощи модального глагола, а с использованием *инфинитивного модального оборота (Infinitivmodalform)*. Эта конструкция состоит из вспомогательного глагола **haben** или **sein** и *Infinitiv* смыслового глагола с частью **zu**. Если использован глагол **haben**, предложение носит активный характер. Если глагол **sein** - пассивный.

Akt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Präsens „haben“</li> <li>▪ zu + Infinitiv (I od. II) BV</li> </ul>	<p>Ich <b>habe</b> diese Aufgabe <u>zu lösen</u>. Я должен решить эту задачу.</p> <p>Ich <b>habe</b> diesen Brief <u>zu schreiben</u>. Я должен написать это письмо.</p>
Pas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Präsens „sein“</li> <li>▪ zu + Infinitiv (I od. II) BV</li> </ul>	<p>Diese Aufgabe <b>ist</b> von mir <u>zu lösen</u>. Эта задача должна быть решена мной</p> <p>Diesen Brief <b>ist</b> von mir <u>zu schreiben</u>. Это письмо должно быть написано мной</p>

Как и в случае, описанном в 5.5.2., при переходе от активной формы к пассивной дополнение (Aufgabe) становится подлежащим, а от кого исходит действие указывает дополнение (mir) с предлогом **von**.

*Infinitivmodalform* употребляется обычно в **Präsens** и **Imperfekt**. Сложные временные формы в этой конструкции используются сравнительно редко.

## 5.7. Infinitiv + zu, инфинитивные группы

5.7.1. *Infinitiv* используется при образовании **Futur I**, **Futur II**, и в модальных оборотах. В этих случаях он связан с глаголом **werden** или одним из *модальных глаголов* и является неизменяемой частью сказуемого.

Однако, *Infinitiv* может быть связан также со *смысловым глаголом, существительным или прилагательным*.

В этих случаях *Infinitiv* занимает в предложении последнее место и, как правило, перед ним ставится частица **zu**:

Ich bitte mir <b>zu helfen</b> .	Я прошу мне помочь.
Ich habe heute keine Zeit <b>zu lesen</b> .	У меня сегодня нет времени читать.
Ich bin bereit ihm <b>zu helfen</b> .	Я готов ему помочь.

Если используется *Infinitiv* глагола с отделяемой приставкой (см п. 6.1), то частица **zu** ставится *между* приставкой и корнем:

Es ist Zeit zurück <b>zu</b> kehren.	Время возвращаться.
--------------------------------------	---------------------

5.7.2. Если к **Infinitiv** относятся слова, которые его поясняют, то они образуют **инфинитивную группу**, которая в немецком тексте отделяется запятой:

Ich bitte, morgen zu mir <b>zu</b> kommen.	Я прошу прийти ко мне завтра.
Ich bin bereit, Ihrem Sohn <b>zu</b> helfen.	Я готов помочь Вашему сыну.
Es ist Zeit, nach Hause zurück <b>zu</b> kehren.	Время возвращаться домой

Если в инфинитивной группе использован возвратный глагол (см. п. 6.2.), то возвратное местоимение ставится в начале инфинитивной группы и согласуется с лицом и числом подлежащего или дополнения, к которому оно относится:

<u>Ich</u> habe keine Zeit, <u>mich</u> heute auszuruhen.	У меня нет времени отдохнуть сегодня.
<u>Du</u> hast keine Zeit, <u>dich</u> heute auszuruhen.	У тебя нет времени отдохнуть сегодня.

5.7.3. Ряд смысловых глаголов используется совместно с Infinitiv *без частицы* “zu”. К ним относятся:

- 1. Глаголы движения (**fahren, gehen, laufen, kommen**). Например:

Ich <b>laufe</b> jetzt nach Uni <u>studieren</u> .	Я бегу сейчас в университет на занятия.
Er <b>fährt</b> nach Berlin studieren	Он едет учиться в Берлин.
Ich <b>gehe</b> nach dem Unterricht <u>einkaufen</u> .	Я иду после занятий за покупками.

- 2. Глаголы восприятия ( **fühlen, hören, sehen** ). Например:

Ich <b>höre</b> in Radio einen Arzt <u>sprechen</u> .	Я слышу, как по радио говорит врач.
Ich <b>sehe</b> ihn schon <u>kommen</u> .	Я вижу, что он уже идёт.

Перевод оборотов с этими глаголами *имеет иную форму*, чем на немецком языке: они переводятся *придаточным предложением* с союзом ”**как**” или ”**что**”.

- 3. Без частицы “zu” используются также глаголы: **lehren, lernen, helfen**

Dieser Student <b>lernt</b> deutsch <u>sprechen</u> .	Этот студент учится говорить по-немецки.
Mein Bruder <b>lehrt</b> mich Ski <u>laufen</u> .	Мой брат учит меня кататься на лыжах.
<b>Helfen</b> Sie mir das Zimmer <u>aufräumen</u> ?	Вы можете мне убрать комнату?

5.7.4. Употребление **Infinitiv I** и **Infinitiv II**. При одновременности действия, выраженного сказуемым в предложении и действия в инфинитивной группе употребляется **Infinitiv I**.

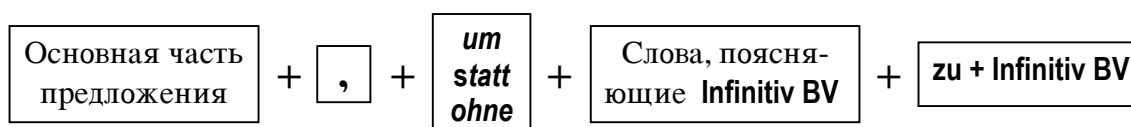
Если действие в инфинитивной группе предшествует действию, выраженному сказуемым в предложении, используется **Infinitiv II**. Например:

Der Schüler <u>behauptet</u> , diese Arbeit selbstständig <u>zu schreiben</u> .	Ученик утверждает, что пишет эту работу самостоятельно
Der Schüler <u>behauptet</u> , diese Arbeit selbstständig <u>geschrieben zu haben</u>	Ученик утверждает, что написал эту работу самостоятельно

## 5.8. Инфинитивные обороты

5.8.1. В инфинитивных оборотах, как и в инфинитивных группах, используется **Infinitiv** с частицей “**zu**”, но вводятся они одним из предлогов **um**, **statt**, **ohne**.

Поэтому схема построения предложения с инфинитивным оборотом такова:



Инфинитивные обороты переводятся следующим образом:

<b>um ... zu</b>	( для того ) чтобы ...
<b>statt ... zu</b>	вместо того чтобы ...
<b>ohne ... zu</b>	деепричастный оборот с отрицанием

Ниже приводятся примеры использования инфинитивных оборотов:

Ich will heute in die Bibliothek gehen, <b>um</b> mich auf die Vorlesung <u>vorzubereiten</u>	Я хочу сегодня пойти в библиотеку, <i>чтобы подготовиться</i> к лекции.
<b>Statt</b> mit der U- Bahn <b>zu fahren</b> , fuhr ich mit dem Bus und mit der Straßenbahn.	<i>Вместо того чтобы поехать</i> на метро, я поехал на автобусе и на трамвае.
Man kann diesen Text nicht übersetzen, <b>ohne</b> das Wörterbuch <b>zu benutzen</b> .	Этот текст нельзя перевести, <i>не пользуясь</i> словарём.

Инфинитивные обороты всегда отделяются запятой.

5.8.2. Как и в инфинитивных группах, возвратное местоимение в инфинитивном обороте меняется в соответствии с лицом и числом подлежащего:

<b>Ich</b> gehe in die Bibliothek, um <b>mich</b> auf die Vorlesung vorzubereiten.
<b>Du</b> gehst in die Bibliothek, um <b>dich</b> auf die Vorlesung vorzubereiten.
<b>Wir</b> gehen in die Bibliothek, um <b>uns</b> auf die Vorlesung vorzubereiten.
<b>Ihr</b> geht in die Bibliothek, um <b>euch</b> auf die Vorlesung vorzubereiten.

5.8.3. В инфинитивных оборотах с **ohne ... zu** может использоваться **Infinitiv I** или **Infinitiv II** в соответствии с правилом, изложенным выше в п. 5.7.4.

Der Schüler hat heute geantwortet, <b>ohne</b> einen einzigen Fehler <b>zu machen</b>	Ученик ответил сегодня, не сделав ни единой ошибки
Er geht nicht nach Hause, <b>ohne</b> diese Arbeit zu Ende <u>geschrieben zu haben</u> .	Он не уйдёт домой, не дописав эту работу до конца.

## 6. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

### Возвратные глаголы.

#### 6.1. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками

6.1.1. В качестве *отделяемых приставок* чаще всего используются предлоги и наречия. Например: **ab-, an-, auf-, aus- bei-, ein-, fest-, hin-, her-, los-, mit-, vor-, weg-, zurück-, zusammen-** и др.

Отделяемые приставки изменяют оттенок выполняемого действия но сохраняют его основной смысл.

Например : исходный глагол "hören"- слышать.

Глагол с приставкой "zuhören"- прислушиваться.

В обоих случаях речь идет о восприятии слухом.

Исходный глагол "laufen"- бегать , бежать

Глагол с приставкой "weglaufen"- убежать (прочь)

В обоих случаях основой является процесс бега.

#### 6.1.2. Отделяемая приставка всегда стоит под ударением:

Jetzt kann ich schnell **`einschlafen**.

Wir haben unsere Bücher **`mitgenommen**.

Отделяемая приставка в простых формах **Indikativ** и **Konjunktiv** а так же в **Imperativ** стоит в конце предложения. Например :

<b>Präsens Indikativ</b>	Das Kind <u>schläft</u> schnell <b>ein</b> .
<b>Imperativ</b>	Kinder <u>nehmt</u> eure Hefte <b>mit</b> !

В предложениях, которые оканчиваются инфинитивной группой, инфинитивным оборотом или **Infinitiv + zu**, отделяемая приставка глагола-сказуемого стоит перед этими конструкциями. Например :

Ich nehme das Buch **mit**, um es den Schülern zu zeigen. (инф. оборот)

Ich lade Sie **ein**, morgen zu mir zu kommen. (инф. группа)

„Hört auf zu richten, damit ihr nicht gerichtet werdet.“<sup>1</sup> (Infinitiv + zu)

6.1.3. В сложных временных формах отделяемая приставка сливается с основой глагола, являющегося в данном случае неизменяемой частью сказуемого, которая стоит в конце предложения. Например :

<sup>1</sup> Heilige Schrift Math. 7;1.

<b>Perfekt</b>	Gestern ist er schnell <b>eingeschlafen</b> .
<b>Modalform</b>	Ich soll morgen früh <b>aufstehen</b> .
<b>Futur I</b>	Er wird die Bücher <b>mitnehmen</b> .

В придаточных предложениях неизменяемая часть сказуемого, вместе с отделяемой приставкой стоит на предпоследнем месте предложения:

<b>Nebensatz</b>	Er sagt, dass gestern er schnell <b>eingeschlafen</b> ist.
------------------	--

6.14. Приставки **be-, emp-, ent-, er-, ge-, miß-, ver-, zer-** неотделяемы. На них не падает ударение.

*Неотделяемые приставки* придают глаголу новое значение, не связанное со значением исходного глагола. Например :

suchen - искать	<b>besuchen</b> - посещать,
zählen - платить	<b>erzählen</b> - рассказывать,
stehen - стоять	<b>verstehen</b> - понимать.

Глаголы с неотделяемыми приставками образуют 2.GF без приставки "ge".  
Некоторые глаголы с неотделяемыми приставками не имеют собственного корня.  
Например : **gelingen, verlieren**.

Встречаются также глаголы с двумя приставками.

Например: **zubereiten** - готовить (напр. обед).

В этом случае в простых формах первая часть приставки (**zu**) отделяется, но **Partizip II** образуется без приставки "ge". Например :

Sie <b>bereitet</b> das Mittagessen <b>zu</b> .
Sie hat das Mittagessen <b>zubereitet</b> .

6.15. Приставки **durch, über, um, unter, voll, wider, wider** могут быть отделяемыми и неотделяемыми и соответственно находиться под ударением или быть безударными. Например, в глаголе **umkehren** (поворачивать обратно) приставка отделяется:

Wir kehren bald <b>um</b> .	Мы скоро повернём обратно.
-----------------------------	----------------------------

В глаголе **umgeben** (окружать, обносить) приставка не отделяется:

Die Zuhörer <b>umgeben</b> den Redner.	Слушатели окружают оратора.
--	-----------------------------

Если один корень используется с отделяемой и неотделяемой приставкой, то получаемые глаголы имеют разное значение. Например:

**übersetzen** - переводить (текст), но **übersetzen** - переправлять, перевозить.

## 6.2. Возвратные глаголы

6.2.1. В тех случаях, когда действие, описываемое глаголом, направлено на действующее лицо, глагол является возвратным и сопровождается возвратным местоимением **“sich”**. В русском переводе этому соответствует окончание **”ся”** или **”сь”**:

Er wäscht **sich** - он умывает**ся**.

Sie Ihren **sich** - Вы ошибаете**сь**.

Однако, иногда это соответствие нарушается. Например: глагол **“sich erholen”** переводится как **”отдыхать”**, то есть окончание **”ся”** отсутствует. Наоборот, глагол **”учить**ся**”** переводится как **„lernen“**. Теперь в немецком тексте отсутствует **“sich”**.

Некоторые глаголы могут использоваться только как возвратные. Например:

**Sich beeilen** - торопиться;      **sich entschließen** - решаться;

**sich erkundigen** - осведомляться      **sich irren** - ошибаться;

**sich sehnen** - тосковать;      **sich verbeugen** - кланяться.

Однако имеются глаголы, которые могут употребляться без **sich**, если действие направлено не на подлежащее. Но тогда они переводятся иначе:

**Sich ändern** - изменяться.      Er ändert seine Pläne - Он изменил свои планы.

**Sich entfernen** - удаляться.      Der Arzt entfernt ihm den Zahn - Врач удаляет ему зуб.

**Sich bewegen** - двигаться.      Der Wind bewegt die Zweige - Ветер шевелит ветви.

6.2.2. При спряжении возвратного глагола изменяется также и возвратное местоимение. Ниже приводится спряжение возвратного глагола **sich setzen**.

Pers.	Singular	Plural
1.	Ich setze <b>mich</b> .	Wir setzen <b>uns</b> .
2.	Du setzt <b>dich</b> .	Ihr setzt <b>euch</b> .
3.	Er, sie, es setzt <b>sich</b> .	Sie, sie setzen <b>sich</b> .

Из этой таблицы видно, что в первом и втором лицах, как единственного так и множественного числа, *возвратное местоимение совпадает с соответствующим личным местоимением*. Это отмечено серым фоном. В третьем лице используется **“sich”**.

В приведенной выше таблице показано спряжение возвратного глагола, требующего использовать возвратное местоимение в **Akkusativ**. Однако ряд глаголов требует использовать возвратное местоимение в **Dativ**. Например:

Pers.	Singular	Plural
1.	Ich abgewöhne <b>mir</b> .	Wir abgewöhnen <b>uns</b> .
2.	Du abgewöhnst <b>dir</b> .	Ihr abgewöhnt <b>euch</b> .
3.	Er, sie, es abgewöhnt <b>sich</b> .	Sie, sie abgewöhnen <b>sich</b> .

Из сравнения двух последних таблиц видно, что оличить, использовано ли возвратное местоимение в **Akkusativ** или **Dativ** можно только в первом и втором лицах единственного числа. Указания о том, в каком падеже следует использовать **sich** приводятся в LVT.

У некоторых возвратных глаголов, имеющих дополнение в **Akkusativ**, местоимение **sich** употребляется в **Dativ**:

Ich wasche <b>mir</b> die Hände.	<i>Ho:</i> Ich wasche <b>mich</b> .
Du rasirt <b>dir</b> die Bart.	<i>Ho:</i> Du rasirt <b>dich</b> .
Ich denke <b>mir</b> eine Geschichte aus	<i>Ho:</i> Ich denke <b>mich</b> aus.

6.2.3. При использовании возвратного глагола место **sich** в предложении строго определено. Оно зависит от того:

- является ли предложение придаточным или нет;
- служит ли подлежащим существительное или местоимение;
- является ли предложение повествовательным или вопросительным;
- каков порядок слов в предложении.

Рассмотрим возможные сочетания этих параметров.

6.2.4. *Придаточное предложение* сложноподчинённого предложения.

В этом случае **sich** связано с подлежащим. Если это существительное, то **sich** стоит перед ним. Например:

Er sagt, dass sich die Studenten in diesem Jahr in der Schweiz erholen.

Если подлежащее выражено местоимением, то **sich** стоит после него. Например:

Er sagt, dass sie sich in diesem Jahr in der Schweiz erholen.

В приведенных примерах фоном и рамкой отмечены те члены предложения, с которыми связано возвратное местоимение.

6.2.5. Этот, альтернативный предыдущему, случай охватывает простые предложения, сложносочинённые предложения и главные предложения сложноподчинённых предложений.

▪ 1. Если подлежащее выражено существительным, **sich** стоит всегда *после* *изменяемой части сказуемого*. Например:

Предложение		Пример
Повествовательное	Прямой порядок	Die Studenten <b>erholen sich</b> in diesem Jahr in der Schweiz.
	Обратный порядок	In diesem Jahr <b>erholen sich</b> die Studenten in der Schweiz.
Вопросительное.	Без вопросительного слова	<b>Erholen sich</b> die Studenten in diesem Jahr in der Schweiz ?
	С вопросительным словом	Wann <b>erholen sich</b> die Studenten in der Schweiz ?

▪ 2. Если подлежащее выражено местоимением, то:

– В повествовательном предложении при прямом порядке слов **sich** стоит *после* *изменяемой части сказуемого*.

– В остальных случаях **sich** стоит *после* *подлежащего*. Примеры приводятся ниже:

Предложение		Пример
Повествовательное	Прямой порядок	Sie <b>erholen sich</b> in diesem Jahr in der Schweiz.
	Обратный порядок	In diesem Jahr <u>erholen</u> <b>sie sich</b> in der Schweiz.
Вопросительное.	Без вопросительного слова	<u>Erholen</u> <b>sie sich</b> in diesem Jahr in der Schweiz ?
	С вопросительным словом	Wann <u>erholen</u> <b>sie sich</b> in der Schweiz ?

## 7. Использование грамматических форм

### 7.1. Использование грамматических форм Indikativ.

7.1.1. **Präsens** используется в следующих случаях:

▪ 1. Для обозначения действий, происходящих в момент высказывания:

Petra <b>kommt</b> ins Zimmer	Петра <i>входит</i> в комнату.
Heute <b>feieren</b> wir den Geburtstag	Сегодня мы <i>празднуем</i> день рождения.

При этом безразлично являются ли эти действия реальными (как в приведенных выше примерах), или плодом фантазии говорящего:

Der Schneemann <b>wohnt</b> in Himalaya.	Снежный человек <i>живет</i> в Гималаях.
Mein Traumhaus <b>hat</b> 21 Zimmer.	Дом моей мечты <i>имеет</i> 21 комнату.

▪ 2. Для описания продолжительных процессов или даже понятий не связанных со временем:



In dieser Woche <b>ist</b> Frank in der Jugendherberge	В течение этой недели Франк находится в молодежном лагере.
Die Erde <b>dreht</b> sich um die Sonne.	Земля <i>вращается</i> вокруг солнца.
Eis <b>ist</b> gefrorenes Wasser.	Лёд - <i>это (есть)</i> замерзшая вода.

- 3. Для описания действий в будущем, если на это указывает контекст:

Kurt <b>geht</b> morgen ins Theatr.	Курт завтра <i>идет</i> в театр.
-------------------------------------	----------------------------------

- 4. Для описания действий в прошлом с целью придания рассказу эмоциональности или при описании исторических событий (**historisches Päsens**):

Da <b>liege</b> ich doch Gestern auf der Couch und <b>lese</b> ein Buch. <b>Kommt</b> der Klaus <b>herein</b> und <b>sagt</b> ...	<i>Лежу</i> я вчера на диване и <i>читаю</i> книгу. <i>Входит</i> Клаус и <i>говорит</i> ...
1492: Kolumbus <b>entdeckt</b> Amerika.	1492: Колумб <i>открывает</i> Америку

7.1.2. **Imperfekt** используется обычно при сообщении о событиях, происшедших в прошлом. С помощью **Imperfekt** можно описывать одновременные (пример 1), последовательные (пример 2) или повторяющиеся действия (пример 3):

1.	Gestern <b>machte</b> ich ein Ski fahrt. Das Wetter <b>war</b> herrlich, die Sonne <b>schien</b> .	Вчера я <i>совершил</i> лыжную прогулку. Погода <i>была</i> чудесная, солнце <i>сияло</i> .
2.	Zuerst <b>fuhren</b> wir im Schlitten in die Berge. Dann <b>liefen</b> einige Stunden Ski.	Сначала мы <i>поехали</i> на санях в горы. Затем несколько часов <i>ходили</i> на лыжах.
3.	Früher <b>machte</b> ich jeden Sonntag einen Skiausflug.	Раньше каждое воскресенье я <i>совершал</i> лыжную прогулку.

7.1.3. **Futur I** употребляется в таких случаях:

- 1. Для выражения действия в будущем.

Professor Sauer <b>wird</b> heute einen Vortrag <b>halten</b> .	Профессор Зауер <i>сделает</i> сегодня доклад.
Professor Sauer <b>wird</b> dieses Jahr in der Uni die Vorträge <b>halten</b> .	Профессор Зауер <i>будет</i> в этом году <i>делать</i> доклады в университете.

Из приведенных примеров видно, что в этом случае глагол в **Futur I** может переводиться глаголом совершенного или несовершенного вида в будущем времени.

- 2. Для выражения *предположения*, относящегося к настоящему времени.

Tanja <b>wird</b> <b>einkaufen</b> .	Таня, вероятно, <i>делает</i> покупки.
Der vater <b>wird</b> noch im Büro <b>arbeiten</b> .	Отец, видимо, еще <i>работает</i> в бюро.

В этом случае глагол в **Futur I** переводится глаголом несовершенного вида в сочетании с вводными словами "видимо", "возможно", "вероятно", "очевидно".

- 3. Для выражения *требования*, относящегося к настоящему времени.

Du <b>wirst</b> sofort <u>verschwinden</u> !	Убирайся немедленно!
--	----------------------

▪ 4. В тех случаях, когда для выражения действия в будущем можно использовать **Präsens** или **Futur I**, **Futur I** следует предпочесть, если есть неуверенность в строгом выполнении высказывания. Например:

Um 20 Uhr **sehen** Sie Tagesschau. Um 21 **folgt** „Sport aktuell“.

Sendeschluss **wird** etwa 23 Uhr sein.

В приведенном примере телевизионной программы строго определенные сведения о начале передач даны в **Präsens**, а время окончания является приблизительным и поэтому указано в **Futur I**.

7.1.4. Рассматриваемые далее временные формы (**Perfekt**, **PQP**, **Futur II**) характерны тем, что в их образовании участвует 2.GF и все они выражают *нечто законченное*.<sup>1</sup>. (Например действие или процесс)

▪ 1. При использовании **Perfekt** важно то, что начало действия относится к прошлому, а отрезок времени между окончанием действия и моментом сообщения безразличен. Поясним это на примерах.

Kolumbus hat Amerika entdeckt.	Колумб открыл Америку.	Открытие состоялось более пятисот лет назад.
In der Nacht hat es geschneit.	Ночью шел снег.	Снег кончил идти недавно.
Stefan hat schon mit den Hausaufgaben angefangen.	Стефан уже начал делать свои уроки.	Он закончит их делать некоторое время спустя.
Bis morgen Abend hat der Mechaniker den Motor gewiss repariert.	Механик будет наверняка ремонтировать мотор до завтрашнего вечера.	Ремонт будет закончен только завтра вечером.

▪ 2. **Perfekt** может быть использован для обозначения действия в будущем, которое закончится до начала другого действия, выраженного с помощью **Futur I**.

Wenn ich die Hochschule <u>absolviert habe</u> , <b>werde</b> ich als Ingenieur <u>arbeiten</u>	Когда я закончу институт, я буду работать инженером.
---	--

В этом случае **Perfekt** *заменяет* **Futur II**. (см. п. 7.1.7.)

<sup>1</sup> Schüler Duden. Grammatik, 3., völlig neu bearb. u. erw. Aufl. Mannheim; Wien, Zürich: Dudenverl., 1990.

### 7.1.5. Сопоставление случаев использования **Perfekt** и **Imperfekt**.

Эти грамматические формы очень близки по смыслу и использованию. В современной трактовке **Perfekt** рекомендуется использовать для выражения действий в прошлом в устной речи, а **Imperfekt** на письме<sup>1</sup>. **Schüler Duden** считает что такое разграничение характерно для земель южной Германии, Австрии и Швейцарии и приводит следующие рекомендации по использованию **Perfekt** или **Imperfekt** :

- **Imperfekt** следует предпочесть если прошедшее интересует нас как *процесс*, а не в смысле его законченности:

Anja **vermisste** nach der Turnstunde ihren Schlüssel.

Zu Hause **fand** sie ihn glücklicher weise **wieder**.

С помощью **Perfekt** мы подчёркиваем, *результат* того, о чём мы сообщаем:

Anja **hat** ihren Schlüssel wiedergefunden.

- **Perfekt** выбирают чаще, если говорящий и слушатель как-либо затронуты описываемым событием:

Da **hast** du mir schön erschreckt.

С другой стороны, средства информации используют **Imperfekt**, чтобы подчеркнуть, что они излагают факты, которые их не затрагивают:

Der Präsident von Litauen **traf** gestrn in Berlin **ein**.

Er **wurde** von Bundeskanzler zu einem Gespräch empfangen.

7.1.6. **Plusquamperfekt** выражает действие, которое закончилось в прошлом до начала другого действия, выраженного обычно **Imperfekt** ( реже **Perfekt** )

Ich <u>erkannte</u> meine Heimatstadt nicht, denn während meiner Abwesenheit <b>waren</b> überall die neue Häuser <u>gebaut</u> .	Я не <i>узнал</i> мой родной город, так как за время моего отсутствия везде <i>были построены</i> новые дома.
Den ganzen Vormittag über <b>hatte</b> es <u>geschneit</u> ; Straßen und Häuser <b>waren</b> <u>schneebedeckt</u> , und die Kinder <u>warfen</u> die Schneebälle <u>zu</u> .	Всё утро шел снег; дома и улицы были заметены снегом и дети перебрасывались снежками.

7.1.7. **Futur II** употребляется в следующих случаях:

- 1. Для выражения действия в будущем, которое будет окончено до начала другого действия, выраженного **Futur I**.

<sup>1</sup> Учебное пособие для гимназий *Elemente der deutschen Grammatik*, составленное Ф. Меч и изданное в Киеве в 1909 г., определяет **Perfekt** как *настоящее совершенное* время, а **Imperfekt** как *прошедшее несовершенное*.

Wenn ich die Hochschule <u>absolviert haben werde, werde</u> ich als Ingenieur <u>arbeiten</u> .	Когда я закончу институт, я буду работать инженером.
--	--

Однако такая конструкция встречается редко так как может быть заменена более простой с использованием глагола в **Perfekt**: (см. п. 7.1.4.)

- 2. Для выражения действия в будущем, которое будет окончено до определенного момента:

Der Student <b>wird</b> alle Prüfungen zu den Winterferien <u>abgelegt haben</u>	Студент <i>сдаст</i> все экзамены к зимним каникулам
--	--

- 3. Для выражения *предположния* о нектором завершенном действии, время которого определяется контекстом:

Katrin <b>wird</b>	jetzt	in Bonn	Катрин, по-видимому,	сейчас (уже) прибыла в Бонн.
	schon gestern	<u>eingetroffen</u>		уже вчера прибыла в Бонн.
	morgen Abend	<u>sein</u>		прибудет в Бонн завтра вечером.

В приведенных примерах предположительность события определяется вводным словом "по-видимому", а время - обстоятельствами времени, стоящими во втором столбце.

## 7.2. Использование грамматических форм в **Konjunktiv**

7.2.1. При использовании **Konjunktiv** установить соответствие между временем описываемого события и нужной грамматической формой значительно сложнее, чем при использовании **Indikativ**, так как в этом случае выбор соответствия зависит от смыслового содержания предложения.

Иногда грамматическую форму **Konjunktiv** определяют как аналог русского сослагательного наклонения. Однако область применения **Konjunktiv** в немецком языке значительно шире, чем область применения сослагательного наклонения. Например, использование **Konjunktiv** в косвенной речи не имеет аналога в русском языке.

Далее рассматриваются случаи использования грамматических форм **Konjunktiv** в простых и сложных предложениях.

### 7.2.2. Использование грамматических форм **Konjunktiv** в простых предложениях:

- 1. **Präsens Konjunktiv** используется в:
  - Призывах, лозунгах и плакатах. Например:

<b>Es lebe</b> die Weltrevolution!	Да здравствует мировая революция!
<b>Möge</b> unsere Freundschaft festigen!	(Да) Пусть крепнет наша дружба!
<b>Möge</b> Gott ihr Richter sein!	Да будет Бог им судьей!
<b>Gesegnet sei</b> den Tag, wenn...	Да будет благославен день, когда . . . .

– В формулировках условий задачи. Например:

Die Stromintensität in der Glühbirne <b>sei</b> 2 A.	<i>Пусть</i> сила тока, протекающего через лампу, равна 2 А.
Die Anfangsgeschwindigkeit des Autos <b>sei</b> 60 km/St	<i>Пусть</i> начальная скорость автомобиля равна 60 км/ч.
Der Abstand zwischen Punkten A und B <b>sei</b> 2,6 m.	<i>Пусть</i> расстояние между точками A и B равно 2,6 м.

– В рецептах, инструкциях, предписаниях используется, как правило, безличный оборот с местоимением “*man*” и смысловый глагол в **Präsens Konjunktiv**.

Man <b>nehme</b> 50 cm <sup>3</sup> Schwefelsauer	<i>Следует</i> взять 50 см <sup>3</sup> серной кислоты.
Man <b>nehme</b> einen Teelöffel Arznei.	<i>Принимают</i> чайную ложку лекарства.

- 2. В вежливых выражениях следует использовать **Imperfekt Konjunktiv** или

**Würde – Form:**

Ich <b>möchte</b> dieses Buch kaufen.	Я хотел бы купить эту книгу.
<b>Dürfte</b> ich Ihnen eine Tasse Kaffe anbieten?	Можно предложить Вам чашку кофе?
<b>Würden</b> Sie mir <b>helfen</b> ?	Не поможете ли Вы мне?
Ich <b>würde</b> Sie <b>bitten</b> mich heute anzurufen.	Я просил бы Вас позвонить мне сегодня.
<b>Würden</b> Sie mir Bitte <b>sagen</b> , wie komme ich...?	Не скажете ли Вы мне, как пройти . . . ?

Немецкая грамматика не устанавливает жестких правил, когда нужно применять **Imperfekt Konjunktiv** и когда **Würde – Form**. Эту возможность можно использовать для того, чтобы избежать совпадения форм **Indikativ** и **Konjunktiv**.

- 3. Использование **Konjunktiv** в нереальных высказываниях.

Нереальные высказывания могут иметь такое смысл:

- нереальное пожелание;
- нереальное предположение;
- нереальное условие;
- нереальная возможность.

Во всех видах нереальных высказываний, относящихся к *прошлому* следует употреблять **PQP**:

Wenn es gestern nicht <b>gewesen wäre!</b>	Если бы вчера не было холодно!
<b>Hätte</b> es gestern nicht <b>geregnet!</b>	Если бы вчера не шел дождь!
Ich <b>hätte</b> gestern bei dieser Übersetzung mein Wörterbuch <b>benutzt</b> , aber ich habe es leider nicht mit.	При этом переводе я использовал бы вчера словарь, но, к сожалению, у меня его с собой не было.

Если **нереальное пожелание** относится к *настоящему или будущему* времени следует использовать **Imperfekt Konjunktiv**:

Wenn jetzt Winter <b>wäre!</b>	Если бы сейчас была зима!
<b>Wäre</b> jetzt Ostern!	Если бы сейчас была Пасха!
<b>Wäre</b> jetzt gutes Wetter!	Если бы сейчас была хорошая погода!

В нереальных высказываниях *остальных видов*, в этом случае, можно использовать как **Imperfekt Konjunktiv** так и **Würde –Form**:

Mit dem Auto <b>würden</b> wir schneller <b>kommen!</b>	На автомобиле мы доехали бы быстрее!
Ich <b>könnte</b> diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen!	Я мог бы перевести этот текст без словаря!
An Ihrer Stelle <b>würde</b> ich dieses Experiment <b>wiederholen!</b>	На Вашем месте я повторил бы этот эксперимент!
An deiner Stelle <b>wäre</b> ich zufrieden!	На твоём месте я был бы доволен!
Das <b>wäre</b> alles!	Вот, кажется, и всё! <sup>1</sup>

### 7.2.3. Использование форм **Konjunktiv** в *нереальных условных* предложениях.

*Нереальное условное* придаточное предложение содержит нереальное условие, а главное предложение поясняет, чего можно было бы достигнуть при выполнении этого условия.

Придаточное предложение стоит обычно перед главным и занимает в нём первое место. Для событий, относящихся к *прошлому*, следует употреблять **PQP** в главном и в придаточном предложении. Для событий в *настоящем или будущем* времени можно использовать как **Imperfekt Konjunktiv** так и **Würde –Form**:

<sup>1</sup> Используется как заключительная фраза в неофициальном письме.

Wenn ich gestern freie Zeit <b>gehabt hätte, hätte</b> ich <b>ferngesehen</b> .	Если бы у меня вчера было время, я бы смотрел телевизор.	прошлое PQP
Wenn ich heute freie Zeit <b>hätte, würde</b> ich <b>fernsehen</b> .	Если у меня сегодня было бы время, я бы посмотрел телевизор.	постоящее Imp.,W – F.
Wenn ich nach Köln <b>fahren würde, würde</b> ich den Dom <b>besichtigen</b> .	Если бы я поехал в Кёльн, я бы осмотрел собор	будущее W - F
Ich <b>wäre</b> froh, wenn ich nicht so viel <b>arbeiten müsste</b> .	Я был бы рад, если бы не должен был так много работать	будущее Imp.
Ich <b>wäre</b> dir dankbar, wenn du mir in Ruhe <b>lassen würdest</b> .	Я был бы тебе благодарен, если бы ты оставил меня в покое.	постоящее Imp.,W – F.

В приведенных примерах части предложения связаны подчиняющим союзом ”*wenn*”. Поэтому *изменяемая* часть сказуемого в придаточном предложении стоит на *последнем* месте.

Однако эти предложения могут быть использованы и в бессоюзном варианте. Тогда *изменяемая* часть сказуемого в придаточном предложении должна быть поставлена на *первое* место, то есть должно быть сохранено правило, применяемое в реальном бессоюзном условном предложении.<sup>1</sup>

<b>Hätte</b> ich gestern freie Zeit <b>gehabt, hätte</b> ich <b>ferngesehen</b> .
<b>Hätte</b> ich heute freie Zeit , <b>würde</b> ich <b>fernsehen</b> .
<b>Würde</b> ich nach Köln <b>fahren, würde</b> ich den Dom <b>besichtigen</b> .
Ich <b>wäre</b> froh, <b>müsste</b> ich nicht so viel <b>arbeiten</b> .
Ich <b>wäre</b> dir dankbar, <b>würdest</b> . du mir in Ruhe <b>lassen</b> .

7.2.4. Далее будет рассмотрено использование **Konjunktiv** в косвенной речи и нереальных сравнительных предложениях. Эти два не связанные по смыслу случая объединяют следующие признаки:

- **Konjunktiv** используется только в придаточном предложении;
- выбор грамматической формы определяется последовательностью действий в главном и придаточном предложениях;
- в обоих случаях установлены одинаковые правила для использования грамматических форм, в зависимости от последовательности действий в главном и придаточном предложениях.

<sup>1</sup> Этот порядок слов совпадает с порядком слов в вопросительном предложении без вопросительного слова.

Рассмотрим эти правила. Ниже приведены два комплекта грамматических форм<sup>1</sup>, которые надо использовать в следующих случаях:

1. Действия одновременны;
2. Действие в придаточном предложении опережает действие в главном предложении;
3. Действие в придаточном предложении происходит после действия в главном предложении.

Табл. 10 Грамматические формы, используемые в косвенной речи и нереальных сравнительных предложениях

	Случай 1	Случай 2	Случай 3
1-й комплект	<b>Präsens</b>	<b>Perfekt</b>	<b>Futur I</b>
2-й комплект	<b>Imperfekt</b>	<b>PQP</b>	<b>Würde - Form</b>

В случае если нужная нам форма изменяемой части сказуемого из 1-го комплекта в **Konjunktiv** и **Indikativ** неразличима, - нужно перейти к соответствующей форме из второго комплекта. Если, например, в нужном лице и числе **Perfekt** формы **Indikativ** и **Konjunktiv** совпадают, то следует перейти к **PQP**. Например:

„Wir **haben** gearbeitet“ заменить на „Wir **hätten** gearbeitet“.

7.2.5. Рассмотрим применены изложенных правил к косвенной речи.

- 1. Косвенная речь может быть выражена сложным предложением с союзом или без него. В втором случае использование **Konjunktiv** обязательно; во первом - нет

Союзное предложение является сложноподчинённым. Поэтому *изменяемая* часть сказуемого стоит в нём на *последнем* месте. В бессоюзном варианте косвенная речь выражается предложением, имеющим порядок слов независимого предложения с прямым порядком слов. Например:

Вар. с союзом	Er sagt, <b>dass</b> er heute nach Paris <b>fahre</b> ( fährt ).
Вар. без союза	Er sagt, er <b>fahre</b> heute nach Paris.

В данном случае формы **Konjunktiv** и **Indikativ** в **Präsens** *не совпадают*, поэтому заменять его формой из 2-го комплекта (то есть **Imperfekt**) нет необходимости.

<sup>1</sup> Для образования грамматических форм 1-го комплекта используется **Präsens** смыслового или вспомогательного глагола. Для грамматических форм 2-го комплекта - соответственно **Imperfekt**.

Ряд авторов использует для форм 1-го комплекта термин **Konjunktiv I**, а для 2-го комплекта - **Konjunktiv II**.



Приведём примеры косвенной речи при разной последовательности событий в главном и придаточном предложениях:

1	Der Junge sagt, dass er Kurt <b>heiße</b> .	Сл. 1 <b>Präsens Kon.</b>
2	Der Junge sagt, dass er vor kurzem die Hochschule <b>absolviert habe</b> .	Сл. 2 <b>Perfekt Kon.</b>
3	Der Junge sagt, dass er jetzt als Ingeneuer <b>arbeiten werde</b> .	Сл. 3 <b>Futur I Kon.</b>
4	Er sagt, dass unsere Freunde morgen nach Berlin <b>kommen würden</b> .	Сл. 3 <b>Würde -Form</b>

В примерах 1 – 3 совпадения форм **Konjunktiv** и **Indikativ** нет. Поэтому в них использованы формы из 1-го комплекта. В примере 4 форма **Futur I Konjunktiv** совпадает с **Futur I Indikativ** поэтому она заменена соответствующей формой из 2-го комплекта.

- 2. Высказывание другого человека может быть выражено также с помощью прямой речи.

Переходя от одного способа изложения к другому, следует изменить подлежащее и сказуемое. Например, при прямой речи:

Er sagt: „ <b>Ich fahre</b> heute in Urlaub.“	<b>1. Person, Präsens, Indikativ</b>
---	--------------------------------------

При косвенной речи:

Er sagt, <b>er fahre</b> heute in Urlaub.	<b>3. Person, Präsens, Konjunktiv</b>
---	---------------------------------------

- 3. Частным случаем косвенной речи является косвенный вопрос. Например:

Die Studenten fragten; ob die Konferenz morgen <b>stattfinden werde</b>	Студенты спрашивали, состоится ли завтра конференция.
---	---

В приведенном примере придаточное предложение связано с главным союзом “**ob**”. В этом случае при переводе используется частица “**ли**”. Здесь могут использоваться также вопросительные слова, соответствующие смыслу предложения.

Например:

Die Studenten fragen; <b>wann</b> die Konferenz stattfinden werde	Студенты спрашивают, <i>когда</i> состоится конференция.
Die Studenten fragten; <b>wo</b> die Konferenz morgen stattfinden werde	Студенты спрашивали, <i>где</i> завтра состоится конференция.

#### 7.2.6. Использование **Konjunktiv** в нереальных сравнительных предложениях.

В нереальных сравнительных предложениях используются *подчиняющие* союзы “**als ob**” и “**als wenn**” или союз “**als**”, который в данном случае играет роль *сочиняющего* союза. Перевод всех этих союзов одинаков: “как будто”.

Приведём несколько примеров:

1	Die Jungen sind einander so ähnlich, <b>als ob</b> sie Brüder seien.	Юноши настолько похожи друг на друга, как будто они братья.
	Die Jungen sind einander so ähnlich, <b>als</b> seien sie Brüder.	
2	Er sah so aus, <b>als ob</b> er krank gewesen sei.	Он выглядел так, как будто он был болен.
	Er sah so aus, <b>als</b> sei er krank gewesen.	
3	Sie sprechen so gut deutsch, <b>als wenn</b> Sie viel Zeit in Deutschland gelebt hätten.	Вы так хорошо говорите по-немецки, как будто долго жили в Германии.
	Sie sprechen so gut deutsch, <b>als</b> hätten Sie viel Zeit in Deutschland gelebt.	

Из приведенных примеров видно, что порядок слов при использовании союза “*als*” совпадает с порядком слов в бессоюзных условных предложениях (реальных и нереальных).

Первый пример соответствует случаю 1 (см. табл.10). Поэтому здесь использован **Präsens Konjunktiv** глагола “*sein*”

Второй и третий примеры - случаю 2. В примере 2 формы **Perfekt Konjunktiv** и **Perfekt Indikativ** глагола “*sein*”-несовпадающие. Поэтому переходить к комплекту 2 нет необходимости.

В примере 3 формы **Perfekt Konjunktiv** и **Perfekt Indikativ** глагола “*leben*”-совпадающие. Поэтому здесь **Perfekt Konjunktiv** заменён соответствующей формой из комплекта 2, то есть **PQP Konjunktiv**.

Из изложенного в разделах 7.1. и 7.2. следует, что правила использования грамматических форм **Konjunktiv** и **Indikativ** существенно отличаются

## Приложение 1

### Список используемых сокращений и аббревиатур

1.GF- die erste Grundform (Infinitiv I) -	Неопределенная форма глагола, приводимая в словарях.
2.GF - die zweite Grundform ( 3. Pers. Einz. Imp. Ind.)	Соответствует 3-му лицу единственного числа <b>Imperfekt Indikativ</b> .
3.GF - die dritte Grundform (Partizip II)	Причастие прошедшего времени.
BV – Bedeutungsverb -	Смысловой глагол.
EZ – Einzahl -	Единственное число.
HV – Hilfsverb	Вспомогательный глагол.
Imp –	<b>Imperfekt</b> .
MV – Modalverb	Модальный глагол.
MZ – Mehrzahl	Множественное число.
LVT – Langenscheidt Verb -Tabellen	Справочные таблицы спряжения глаголов.
PQP –	<b>Plusquamperfekt</b> .
Vt, Vtr. – Verb transitiv -	Переходной глагол.
Vi, Vintr. – Verb intransitiv -	Непереходной глагол.
W – F -	<b>Würde – Form</b> .

## Приложение 2.

### Справочные таблицы

Табл. П. 1 Примеры чередования коренных гласных некоторых сильных глаголов в трёх основных формах (выборка из LVT)

Seite in LVT	Gruppe	1.GF (Infinitiv I)	2.GF (Imp. 3. Pers. Sing.)	3.GF (Partizip II)
43	e(ä)-a-o	empfehlen	empfahl	empfohlen
		helfen	half	geholfen
		nehmen	nahm	genommen
		sprechen	sprach	gesprochen
		treffen	traf	getroffen
		werfen	warf	geworfen
44	i-a-u	binden	band	gebunden
		finden	fand	gefunden
		gelingen	gelang	gelingen
		springen	sprang	gesprungen
		schlingen	schlang	geschlungen
		sinken	sank	gesunken
		trinken	trank	getrunken
zwingen	zwang	gezwungen		
46	ei-i-i	beißen	biß	gebissen
		bleichen	blich	geblichen
		gleiten	glich	geglichen
		greifen	grif	gegriffen
		leiden	litt	gelitten
		reißen	riss	gerissen
		reiten	ritt	geritten
		schneiden	schnitt	geschnitten
		streichen	strich	gestrichen
		weichen	wich	gewichen (s)
47	ei-ie-ie	bleiben	blieb	geblieben
		leihen	lieh	geliehen
		meiden	mied	gemieden
		preisen	pries	gepriesen
		reiben	rieb	gerieben
		scheinen	schien	geschienen
		schreiben	schrieb	geschrieben
		schreiben	schrieb	geschrieben
		scheiden	schied	geschieden
		schweigen	schwieg	geschwiegen
		steigen	stieg	gestiegen
		treiben	trieb	getrieben
48	ie-o-o [o:]	biegen	bog	gebogen
		bieten	bot	geboten
		fliegen	flog	geflogen
		fiehen	floch	geflohen
		frieren	fror	gefroren
		schieben	schob	geschoben

Продолжение табл. П. 1.

Seite in LVT	Gruppe	1.GF (Infinitiv I)	2.GF (Imp. 3. Pers. Sing.)	3.GF (Partizip II)
48	ie-o-o [o:]	verlieren	verlor	geverloren
		wiegen	wog	gewogen
		ziehen	zog	gezogen
		fließen	floss	geflossen
		genießen	genoss	genossen
		gießen	goss	gegossen
		kriechen	kroch	gekrochen
		riechen	roch	gerochen
		schießen	schoß	geschossen
		schließen	schloß	geschlossen
		schrießen	schpross	geschprossen
50	a-ie-a	anfangen	fi <del>n</del> g an	angefangen
		braten	br <del>i</del> et	gebraten
		fallen	fi <del>e</del> l	gefallen
		halten	hi <del>e</del> lt	gehalten
		lassen	lie <del>s</del> ß	gelassen
		raten	ri <del>e</del> t	geraten
		schlafen	schlie <del>f</del>	geschlafen
	ie-o-o	sieden	so <del>t</del> t	geso <del>t</del> ten
	ö-o-o	schwören	schw <del>o</del> r	geschworen
	ü-o-o	lügen	log	gelogen
trügen		trog	getrogen	
51	e-a-e	essen	a <del>s</del> ß	gegessen
	a-u-a	backen	buck	gebacken
		fahren	f <del>u</del> hr	gefahren
		laden	lud	geladen
		schaffen	schuff	geschaffen
		schlagen	schlug	geschlagen
		tragen	trug	getragen

Табл. П. 2. Спряжение слабого глагола **reden** (1-й особый случай)

reden, redete, geredet.					
	Präsens			Imperfekt	
	Indikativ	Konjunktiv		Indikativ	Konjunktiv
ich	red- <u>e</u>	red- <u>e</u> - <u>□</u>	ich	red- <u>te</u> - <u>□</u>	red- <u>te</u> - <u>□</u>
du	red- <u>est</u>	red- <u>e</u> - <u>st</u>	du	red- <u>te</u> - <u>st</u>	red- <u>te</u> - <u>st</u>
er	red- <u>et</u>	red- <u>e</u> - <u>□</u>	er	red- <u>te</u> - <u>□</u>	red- <u>te</u> - <u>□</u>
wir	red- <u>en</u>	red- <u>e</u> - <u>n</u>	wir	red- <u>te</u> - <u>n</u>	red- <u>te</u> - <u>n</u>
ihr	red- <u>et</u>	red- <u>e</u> - <u>□</u>	ihr	red- <u>te</u> - <u>□</u>	red- <u>te</u> - <u>□</u>
sie	red- <u>en</u>	red- <u>e</u> - <u>n</u>	sie	red- <u>te</u> - <u>n</u>	red- <u>te</u> - <u>n</u>

Табл. 3. Спряжение слабого глагола **heizen** (2-й особый случай)

<b>heizen, heizte, geheizt.</b>					
	<i>Präsens</i>			<i>Imperfekt</i>	
	<i>Indikativ</i>	<i>Konjunktiv</i>		<i>Indikativ</i>	<i>Konjunktiv</i>
ich	heiz -e	heiz -e	ich	heiz -te	heiz -te
du	heiz -st	heiz -e-st	du	heiz -te -st	heiz -te -st
er	heiz -t	heiz -e	er	heiz -te	heiz -te
wir	heiz -en	heiz -e-n	wir	heiz -te -n	heiz -te -n
ihr	heiz -t	heiz -e-t	ihr	heiz -te -t	heiz -te -t
sie	heiz -en	heiz -e-n	sie	heiz -te -n	heiz -te -n

Табл. П. 4. Спряжение слабого глагола **ändern** (окончание “ern”)

<b>ändern, änderte, geändert</b>					
	<i>Präsens</i>			<i>Imperfekt</i>	
	<i>Indikativ</i>	<i>Konjunktiv</i>		<i>Indikativ</i>	<i>Konjunktiv</i>
ich	änder -e	ändr -e	ich	änder -te	änder -te
du	änder -st	ändr -e-st	du	änder -te -st	änder -te -st
er	änder -t	ändr -e	er	änder -te	änder -te
wir	änder -n	ändr -e-n	wir	änder -te -n	änder -te -n
ihr	änder -t	ändr -e-t	ihr	änder -te -t	änder -te -t
sie	änder -n	ändr -e-n	sie	änder -te -n	änder -te -n

Табл. П. 5 Спряжение слабого глагола **klingeln** (окончание “eln”)

<b>klingeln, klingelte, geklingelt.</b>					
	<i>Präsens</i>			<i>Imperfekt</i>	
	<i>Indikativ</i>	<i>Konjunktiv</i>		<i>Indikativ</i>	<i>Konjunktiv</i>
ich	klingl -e	klingl -e	ich	klingel -te	klingel -te
du	klingel -st	klingl -e-st	du	klingel -te -st	klingel -te -st
er	klingel -t	klingl -e	er	klingel -te	klingel -te
wir	klingel -n	klingl -e-n	wir	klingel -te -n	klingel -te -n
ihr	klingel -t	klingl -e-t	ihr	klingel -te -t	klingel -te -t
sie	klingel -n	klingl -e-n	sie	klingel -te -n	klingel -te -n

Табл. П. 6. Чередование коренных гласных некоторых сильных глаголов  
в **Präsens Indikativ**

	Infinitiv	Einzahl		
		1. Person	2. Person	3. Person
<i>a → ä</i>	<i>fahren</i>	ich <i>fahre</i>	du <i>fährst</i>	er <i>fährt</i>
	<i>halten</i>	ich <i>halte</i>	du <i>hältst</i>	er <i>hält</i>
	<i>lassen</i>	ich <i>lasse</i>	du <i>lässt</i>	er <i>lässt</i>
	<i>tragen</i>	ich <i>trage</i>	du <i>trägst</i>	er <i>trägt</i>
<i>au → äu</i>	<i>laufen</i>	ich <i>laufe</i>	du <i>läufst</i>	er <i>läuft</i>
<i>e → i</i>	<i>bergen</i>	ich <i>berge</i>	du <i>birgst</i>	er <i>birgt</i>
	<i>geben</i>	ich <i>gebe</i>	du <i>gibst</i>	er <i>gibt</i>
	<i>helfen</i>	ich <i>helfe</i>	du <i>hilfst</i>	er <i>hilft</i>
	<i>nehmen</i>	ich <i>nehme</i>	du <i>nimmst</i>	er <i>nimmt</i>
	<i>sprechen</i>	ich <i>spreche</i>	du <i>sprichst</i>	er <i>spricht</i>
	<i>sterben</i>	ich <i>sterbe</i>	du <i>stirbst</i>	er <i>stirbt</i>
	<i>treffen</i>	ich <i>treffe</i>	du <i>triffst</i>	er <i>trifft</i>
<i>e → ie</i>	<i>befehlen</i>	ich <i>befehle</i>	du <i>befiehst</i>	er <i>befiehlt</i>
	<i>lesen</i>	ich <i>lese</i>	du <i>liest</i>	er <i>liest</i>
	<i>sehen</i>	ich <i>sehe</i>	du <i>siehst</i>	er <i>sieht</i>
<i>o → ö</i>	<i>stoßen</i>	ich <i>stoße</i>	du <i>stößt</i>	er <i>stößt</i>
Ohne Vokalwechsel	<i>bewegen</i>	ich <i>bewege</i>	du <i>bewegst</i>	er <i>bewegt</i>
	<i>gehen</i>	ich <i>gehe</i>	du <i>gehst</i>	er <i>geht</i>
	<i>genesen</i>	ich <i>genese</i>	du <i>genesest</i>	er <i>geneset</i>
	<i>hauen</i>	ich <i>hau</i> e	du <i>haust</i>	er <i>haut</i>
	<i>heben</i>	ich <i>hebe</i>	du <i>hebst</i>	er <i>hebt</i>
	<i>pflügen</i>	ich <i>pflüge</i>	du <i>pflügst</i>	er <i>pflügt</i>
	<i>schaffen</i>	ich <i>schaffe</i>	du <i>schaffst</i>	er <i>schafft</i>
	<i>scheren</i>	ich <i>schere</i>	du <i>scherst</i>	er <i>schert</i>
	<i>stehen</i>	ich <i>stehe</i>	du <i>stehst</i>	er <i>steht</i>
	<i>weben</i>	ich <i>webe</i>	du <i>webst</i>	er <i>webt</i>

Табл. П. 7. Особые случаи чередования коренной гласной  
сильных глаголов в Imperfekt Konjunktiv

Чередование **e – a – o**

Fall	Infinitiv	Dritte Person Singular			Partizip II	Übersetzung (Infinitiv)
		Präsens Indikativ.	Imperfekt Indikativ	Imperfekt Konjunktiv		
1	befehlen*	befie <sup>h</sup> lt	er befah <sup>l</sup>	er befö <sup>h</sup> le	befo <sup>h</sup> len	приказывать
	empfehlen*	empfi <sup>e</sup> hlt	er empfah <sup>l</sup>	er empfo <sup>h</sup> le	empfo <sup>h</sup> len	рекомендовать
	gelten*	gilt	er galt	er gö <sup>l</sup> te	gegö <sup>l</sup> ten	действовать, быть действительным
	schelten*	schilt	er schalt	er schö <sup>l</sup> te	geschö <sup>l</sup> ten	бранить
2	helfen*	hilft	er half	er hü <sup>l</sup> fe	gehö <sup>l</sup> fen	помогать
	sterben*	stirbt	er starb	er stü <sup>r</sup> be	gesto <sup>r</sup> ben	умирать
	verderben*	verdirbt	er verdarb	er verdü <sup>r</sup> be	verdo <sup>r</sup> ben	портить
	werben*	wirbt	er warb	er wü <sup>r</sup> be	gewo <sup>r</sup> ben	вербовать
	werfen	wirft	er warf	er wü <sup>r</sup> fe	gewo <sup>r</sup> fen	бросать

Чередование **ö – o – o**

Fall	Infinitiv	Dritte Person Singular			Partizip II	Übersetzung (Infinitiv)
		Präsens Indikativ.	Imperfekt Indikativ	Imperfekt Konjunktiv		
2	schwören	er schwör <sup>t</sup>	er schwor	er schwü <sup>r</sup> e	geschwo <sup>r</sup> en	клясться

Fall 1. Imperfekt Konjunktiv übernimmt Stammvokal von Partizip II und bekommt Umlaut.

Fall 2. Imperfekt Konjunktiv bekommt Stammvokal *U* und Umlaut.

Табл. П. 8. Спряжение сильного глагола **finden** (1-й особый случай)

finden, fand, gefunden.					
	Präsens			Imperfekt	
	Indikativ	Konjunktiv		Indikativ	Konjunktiv
ich	find- <u>e</u> .	find- <u>e</u> -.	ich	fand-.	fänd- <u>e</u> -.
du	find- <u>est</u> .	find- <u>e</u> -st.	du	fand- <u>est</u> .	fänd- <u>e</u> -st.
er	find- <u>et</u> .	find- <u>e</u> -t.	er	fand-.	fänd- <u>e</u> -t.
wir	find- <u>en</u> .	find- <u>e</u> -n.	wir	fand- <u>en</u> .	fänd- <u>e</u> -n.
ihr	find- <u>et</u> .	find- <u>e</u> -t.	ihr	fand- <u>et</u> .	fänd- <u>e</u> -t.
sie	find- <u>en</u> .	find- <u>e</u> -n.	sie	fand- <u>en</u> .	fänd- <u>e</u> -n.



Табл. П 9 Спряжение сильного глагола **fressen** (1-й особый случай)

fressen, fraß, gefressen.					
Präsens			Imperfekt		
	Indikativ	Konjunktiv		Indikativ	Konjunktiv
ich	fress- <u>e</u>	fress- <u>e</u> -.	ich	fraß-.	fräß-.
du	friss- <u>t</u>	fress- <u>e</u> -st.	du	fraß-est.	fräß-est.
er	friss- <u>t</u>	fress- <u>e</u> -.	er	fraß-.	fräß-.
wir	fress- <u>en</u>	fress- <u>e</u> -n.	wir	fraß-en.	fräß-en.
ihr	fress- <u>t</u>	fress- <u>e</u> -t.	ihr	fraß-t.	fräß-t.
sie	fresse- <u>en</u>	fress- <u>e</u> -n.	sie	fraß-en.	fräß-en.

Табл. П. 10. Чередование коренных гласных смешанных глаголов

Infinitiv (1.GF)	Dritte Person Singular			Partizip II (3.GF)	Перевод
	Präsens Indikativ.	Imperfekt Indikativ (2.GF)	Imperfekt Konjunktiv		
<i>e - a - a</i>					
b <u>r</u> ennen	er brennt	er brannte	er br <u>e</u> nte	gebrannt	жечь
k <u>e</u> nnen	er kennt	er kannte	er k <u>e</u> nte	gekannt	знать
n <u>e</u> nnen	er nennt	er nannte	er n <u>e</u> nte	genannt	называть
r <u>e</u> nnen	er rennt	er rannte	er r <u>e</u> nte	gerannt	мчаться
s <u>e</u> nden	er sendet	er sandte	er s <u>e</u> ndete	gesandt	отсылать
denken	er denkt	er dachte	er d <u>a</u> chte	gedacht	думать
<i>e - a - e</i>					
w <u>e</u> nden	er wendet	er wandte	er w <u>e</u> ndete	gewendet	поворачивать
<i>i - a - a</i>					
br <u>i</u> ngen	er bringt	er br <u>a</u> chte	er br <u>i</u> chte	gebracht	приносить
<i>i - u - u</i>					
w <u>i</u> ssen	er weiß	er w <u>u</u> ßte	er w <u>i</u> ßte	gewußt	знать

Табл. П. 11 Спряжение вспомогательных глаголов

1. *sein*

sein, war, gewesen				
	Präsens		Imperfekt	
	Indikativ	Konjunktiv	Indikativ	Konjunktiv
ich	bin	sei	war□	wäre□
du	bist	sei(e)st	warst	wärest
er	ist	sei	war□	wäre□
wir	sind	seien	waren	wären
ihr	seid	seiet	wart	wäret
sie	sind	seien	waren	wären

2. *haben*

haben, hatte, gehabt				
	Präsens		Imperfekt	
	Indikativ	Konjunktiv	Indikativ	Konjunktiv
ich	habe	habe□	hatte□	hätte□
du	hast	habest	hattest	hättest
er	hat	habe□	hatte□	hätte□
wir	haben	haben	hätten	hätten
ihr	habt	habet	hattet	hättet
sie	haben	haben	hätten	hätten

3. *werden*

werden, wurde, geworden				
	Präsens		Imperfekt	
	Indikativ	Konjunktiv	Indikativ	Konjunktiv
ich	werde	werde□	wurde□	würde□
du	wirst	werdest	wurdest	würdest
er	wird□	werde□	wurde□	würde□
wir	werden	werden	würden	würden
ihr	werdet	werdet	wurdet	würdet
sie	werden	werden	würden	würden

Табл. П.12. Спряжение модальных глаголов

1. Dürfen

dürfen, durfte, gedurft				
	Präsens		Imperfekt	
	Indikativ	Konjunktiv	Indikativ	Konjunktiv
ich	darf□	dürfe□	durfte□	dürfte□
du	darfst	dürfest	durftest	dürftest
er	darf□	dürfe□	durfte□	dürfte□
wir	dürfen	dürfen	durfte <sub>n</sub>	dürfte <sub>n</sub>
ihr	dürft	dürfet	durfte <sub>t</sub>	dürfte <sub>t</sub>
sie	dürfen	dürfen	durfte <sub>n</sub>	dürfte <sub>n</sub>

2. Können

können, konnte, gekonnt				
	Präsens		Imperfekt	
	Indikativ	Konjunktiv	Indikativ	Konjunktiv
ich	kann□	könne□	konnte□	könnte□
du	kannst	könnest	konntest	könntest
er	kann□	könne□	konnte□	könnte□
wir	können	können	konnte <sub>n</sub>	könnte <sub>n</sub>
ihr	könnt	könnet	konntet	könntet
sie	können	können	konnte <sub>n</sub>	könnte <sub>n</sub>

3. Mögen

mögen, mochte, gemocht				
	Präsens		Imperfekt	
	Indikativ	Konjunktiv	Indikativ	Konjunktiv
ich	mag□	möge□	mochte□	möchte□
du	magst	mögest	mochtest	möchtest
er	mag□	möge□	mochte□	möchte□
wir	mögen	mögen	mochte <sub>n</sub>	möchte <sub>n</sub>
ihr	mögt	möget	mochtet	möchtet
sie	mögen	mögen	mochte <sub>n</sub>	möchte <sub>n</sub>

4. Wollen

wollen, wollte, gewollt				
	Präsens		Imperfekt	
	Indikativ	Konjunktiv	Indikativ	Konjunktiv
ich	will□	wolle□	wollte□	wollte□
du	willst	wollest	wolltest	wolltest
er	will□	wolle□	wollte□	wollte□
wir	wollen	wollen	wollten	wollten
ihr	wollt	wolltet	wolltet	wolltet
sie	wollen	wollen	wollten	wollten

5. Müssen

müssen, mußte, gemußt				
	Präsens		Imperfekt	
	Indikativ	Konjunktiv	Indikativ	Konjunktiv
ich	muss□	müsse□	musste□	müsste□
du	musst	müssest	musstest	müsstest
er	muss□	müsse□	musste□	müsste□
wir	müssen	müssen	mussten	müssten
ihr	müsst□	müsstet	musstet	müsstet
sie	müssen	müssen	mussten	müssten

6. Sollen

sollen, sollte, gesollt				
	Präsens		Imperfekt	
	Indikativ	Konjunktiv	Indikativ	Konjunktiv
ich	soll□	solle□	sollte□	sollte□
du	sollst	sollest	solltest	solltest
er	soll□	solle□	sollte□	sollte□
wir	sollen	sollen	sollten	sollten
ihr	sollt	solltet	solltet	solltet
sie	sollen	sollen	sollten	sollten

## Содержание

<b>1. Обзор глагольных форм</b>	<b>1</b>
1.1. изменяемые и неизменяемые формы глагола	1
1.2. Основные формы глагола	4
1.3. Неизменяемые формы глагола.	6
<b>2. Образование простых времённых форм смысловых глаголов</b>	<b>8</b>
2.1. Различные случаи спряжения и используемые окончания	8
2.2. Слабое спряжение	9
2.3. Сильное спряжение.	11
2.4. Смешанное спряжение.	12
2.5. Обзор простых изменяемых форм <b>Indikativ</b> и <b>Konjunktiv</b>	14
2.6. Образование форм <b>Imperativ</b>	16
<b>3. Образование простых времённых форм вспомогательных глаголов</b>	<b>18</b>
3.1. Глагол <b>sein</b>	18
3.2. Глагол <b>haben</b>	18
3.3. Глагол <b>werden</b>	19
<b>4. Образование простых времённых форм модальных глаголов</b>	<b>19</b>
4. 1. Коренная гласная	19
4.2. Суффикс и окончание.	20
4.3. Различимость форм <b>Indikativ</b> и <b>Konjunktiv</b>	20
<b>5. Сложные временные формы</b>	<b>20</b>
5.1. Обзор сложных временных форм	20
5.2. Образование <b>Perfekt</b> и <b>Plusquamperfekt (PQP)</b>	21
5.3. Образование <b>Futur I, Futur II</b> и <b>Würde-Form</b>	22
5.4. Схема образования сложных временных форм в <b>Aktiv</b>	22
5.5. Пассивные формы	22
5.6. Модальные обороты	24
5.7. <b>Infinitiv + zu</b> , инфинитивные группы	25
5.8. Инфинитивные обороты	27
<b>6. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы.</b>	<b>28</b>
6.1 Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками	28
6.2. Возвратные глаголы	30
<b>7. Использование грамматических форм</b>	<b>32</b>
7.1. Использование грамматических форм <b>Indikativ</b> .	32
7.2. Использование грамматических форм в <b>Konjunktiv</b>	36

Приложение 1	43
Список используемых сокращений и аббревиатур	43
Приложение 2.	44
Справочные таблицы	44
Табл. П. 1 Примеры чередования коренных гласных некоторых сильных глаголов в трёх основных формах	44
Табл. П. 2. Спряжение слабого глагола <i>reden</i>	45
Табл. П.3. Спряжение слабого глагола <i>heizen</i>	46
Табл. П. 4. Спряжение слабого глагола <i>ändern</i>	46
Табл. П.5. Спряжение слабого глагола <i>klingeln</i>	46
Табл. П. 6. Чередование коренных гласных некоторых сильных глаголов в <b>Präsens Indikativ</b>	47
Табл. П. 7. Особые случаи чередования коренной гласной сильных глаголов в <b>Imperfekt Konjunktiv</b>	48
Табл. П. 8. Спряжение сильного глагола <i>finden</i>	48
Табл. П. 9. Спряжение сильного глагола <i>fressen</i>	49
Табл. П.10 Чередование коренных гласных смешанных глаголов	49
Табл. П.11. Спряжение вспомогательных глаголов	50
Табл. П.12. Спряжение модальных глаголов	51